

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS ADOTADAS POR PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS DE ENFERMAGEM

Relatoria: Keis de Paula Rosa
Paulo Sérgio da Silva

Autores: Andressa Gabrielle de Almeida Garcia
Edjane da Silva Barros
Matheus Yago Vieira Ribeiro

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

Introdução: Os professores de enfermagem empregam variadas estratégias pedagógicas como aprendizagem baseada em problemas com foco em vivências cotidianas para promover um ensino teórico-prático do cuidado de enfermagem que seja significativo. Nesse sentido, a colaboração entre alunos e professores é incentivada e desperta o pensamento crítico, fortalece o trabalho em equipe e a formação de enfermeiros-líderes. Essas abordagens visam preparar os alunos para os desafios da prática assistencial, contribuindo para a qualidade dos cuidados de saúde e um Sistema Único de Saúde fortalecido. Objetivo: Descrever as estratégias pedagógicas adotadas por professores universitários de enfermagem. Método: Trata-se de um estudo descritivo, exploratório de abordagem qualitativa. A pesquisa foi realizada com dez professores de um curso de bacharelado em enfermagem de uma universidade pública localizado em Boa Vista - Roraima. Os achados foram transcritos e analisados segundo análise de Bardin. Por fim, cabe destacar que esta investigação foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob o nº 6.501.724. Resultados e Discussão: Os achados foram encaminhados a criação da seguinte categoria: “metodologias ativas no ensino-aprendizagem de enfermagem”. A seguir, estão os principais depoimentos dos professores: “(...) gosto de utilizar gamificação que é uma das metodologias ativas (...) (Professor 1); “Uso metodologia ativa para os estudantes desenvolvem a oratória (...)” (Professor 2); “(...) eu tentei usar o painel integrado, com o tutorial, com um grupo todo (...)” (Professor 4); “(...) metodologia ativa em algumas situações com filmes (...)” (Professor 6); “(...) a gente trabalha com metodologia ativa, salas de aula invertida e gamificação (...)” (Professor 10). Essas metodologias proporcionam a busca ativa dos alunos diante do processo ensino-aprendizagem e permite aos estudantes desenvolverem o raciocínio clínico antecipado que favorecerá o melhor processo de trabalho após a formação profissional. Considerações finais: As principais estratégias pedagógicas adotadas pelos professores de enfermagem para ensinar estão ancoradas em metodologias ativas de ensino, dentre elas destacou-se a gamificação, painel integrado, tutorial e sala de aula invertida.