

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: HOST NO ENSINO EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA EXITOSA NO ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Relatoria: TÂMYSSA SIMÕES DOS SANTOS

Autores: FERNANDA SILVA MONTEIRO
CRISTINE MARIA PEREIRA GUSMÃO

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A estratégia HOST em sala de aula promove a participação ativa dos alunos, colocando-os no centro do processo educativo, baseando-se nos princípios que enfatizam a aprendizagem centrada no aluno. A implementação da estratégia envolve a definição e preparo dos estudantes anfitriões - HOSTs para assumirem a condução das discussões em grupo. Ocorre a distribuição de uma atividade por grupo, para promoção do rodízio dos participantes, reunião com os anfitriões e compartilhamento da síntese produzida. Objetivo: Descrever a aplicação da metodologia HOST em dois cenários de ensino distintos. Método: Relato de experiência de duas docentes que após conferenciar sobre suas vivências elaboraram relato colaborativo. Resultado/discussão: no cenário de graduação foi distribuído um sumário de situação de um paciente em situação de emergência, cada grupo preencheu o documento distribuído onde havia espaço para registrar: o atendimento de emergência, diagnósticos de enfermagem e a prescrição de enfermagem, em seguida rodiziaram entre os demais grupos para por último todos os anfitriões reunirem-se para apresentar uma síntese do que os seus grupos conseguiram em colaboração e apresentaram aos demais colegas da turma. No cenário de pós-graduação foi proposto a leitura de artigo científico sobre espiritualidade na saúde. Por se tratar de residência multiprofissional os participantes foram alocados de forma a garantir grupos homogêneos. Cada grupo respondeu a uma questão chave exclusiva sobre abordagem multidisciplinar ao paciente em situação de palição. Em seguida os participantes rodiziaram entre grupos coletando informações das outras questões até retornar ao grupo de origem munidos de informações suplementares para discutir com o host que apresentou uma síntese. Em sequência os anfitriões reuniram-se para elaborar e apresentar a resposta definitiva. Considerações finais: apesar de se tratar de temas díspares como emergência e espiritualidade, trabalhados com grupos distintos como graduandos de enfermagem e residentes de várias áreas da saúde, a técnica de HOST ocorreu de forma similar, com resultados exitosos por facilitar a aquisição de novos conteúdos através de ativa prática colaborativa. Consideramos assim, a estratégia HOST uma ferramenta potente para o ensino na saúde independente do nível de formação almejado.