

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: VIVÊNCIAS NA MONITORIA VOLUNTÁRIA DE PROCESSO DE CUIDAR II: UM RELATO EXPERIÊNCIA

Relatoria: samela mirian cicera dos santos

Cristina Ferreira de Quadros

Layse Gomes Barreto

Autores: Matheus Felipe Ferreira Lopes

Grasiela Cristina Silva Botelho Silvestre

Ludmylla Larissa Carris Montini

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A monitoria voluntária caracteriza-se por atividades realizadas por discentes que acompanham a realização de uma disciplina da matriz curricular de um curso, supervisionadas por um professor da universidade, visa principalmente auxiliar os estudantes no processo de aprendizagem. Objetivo: Relatar a experiência vivenciada por acadêmicos de enfermagem enquanto monitores da disciplina de Processo de Cuidar II. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência dos monitores na monitoria da disciplina de Processo de Cuidar II, ofertada na 4ª fase do curso de Enfermagem da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), As monitorias foram realizadas de setembro a dezembro (2023.2) e de março a junho de 2024 (2024.1), composto por 6 monitores em cada semestre, totalizando 56 estudantes. Desenvolveu-se um plano de atividades com os monitores e professores da disciplina na qual é respaldada pela resolução 031/2007 - CONEPE/UNEMAT. Ficou estabelecido que os monitores deveriam auxiliar os discentes na resolução de dúvidas por meio de encontros, utilizar o laboratório de enfermagem para revisão de aulas práticas e colaborar com a avaliação de protocolos sobre técnicas desenvolvidas pelos discentes. Resultados e Discussão: Os monitores participaram das aulas práticas e organizaram encontros para esclarecer dúvidas e revisar conteúdos, estreitando o contato com os discentes. Junto com os professores, avaliaram os protocolos elaborados pelos estudantes. A monitoria permitiu revisar conteúdos e atualizar conhecimentos, tendo como ponto positivo o aumento do interesse dos discentes em prestar a monitoria nos semestres seguintes. Além disso, permitiu adquirir e compartilhar experiências, proporcionou uma visão mais clara do papel do enfermeiro na docência e é um importante instrumento nas práticas pedagógicas e na formação de enfermeiros capacitados. Destarte, possibilitou que discentes-monitores e estudantes adquirissem e compartilhassem conhecimentos, tornando o saber técnico-científico mais acessível e compreensível. Considerações finais: A monitoria voluntária torna o ensino-aprendizagem mais dinâmico e descontraído, contribuindo para a formação e desenvolvimento de habilidades dos estudantes, sendo de suma importância o incentivo e a adesão pelos estudantes de forma a aperfeiçoar o processo de cuidar e todas as outras responsabilidades da enfermagem.