Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: VIVÊNCIAS NA MONITORIA VOLUNTÁRIA DE PROCESSO DE CUIDAR II: UM RELATO EXPERIÊNCIA

Relatoria: samela mirian cicera dos santos
Cristina Ferreira de Quadros
Layse Gomes Barreto
Autores: Matheus Felipe Ferreira Lopes
Grasiela Cristina Silva Botelho Silvestre
Ludmylla Larissa Carris Montini

Modalidade: Pôster
Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem
Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A monitoria voluntária caracteriza-se por atividades realizadas por discentes que acompanham a realização de uma disciplina da matriz curricular de um curso, supervisionadas por um professor da universidade, visa principalmente auxiliar os estudantes no processo de aprendizagem. Objetivo: Relatar a experiência vivenciada por acadêmicos de enfermagem enquanto monitores da disciplina de Processo de Cuidar II. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência dos monitores na monitoria da disciplina de Processo de Cuidar II, ofertada na 4° fase do curso de Enfermagem da Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), As monitorias foram realizadas de setembro a dezembro (2023.2) e de março a junho de 2024 (2024.1), composto por 6 monitores em cada semestre, totalizando 56 estudantes. Desenvolveu-se um plano de atividades com os monitores e professores da disciplina na qual é respaldada pela resolução 031/2007 – CONEPE/UNEMAT. Ficou estabelecido que os monitores deveriam auxiliar os discentes na resolução de dúvidas por meio de encontros, utilizar o laboratório de enfermagem para revisão de aulas práticas e colaborar com a avaliação de protocolos sobre técnicas desenvolvidas pelos discentes. Resultados e Discussão: Os monitores participaram das aulas práticas e organizaram encontros para esclarecer dúvidas e revisar conteúdos, estreitando o contato com os discentes. Junto com os professores, avaliaram os protocolos elaborados pelos estudantes. A monitoria permitiu revisar conteúdos e atualizar conhecimentos, tendo como ponto positivo o aumento do interesse dos discentes em prestar a monitoria nos semestres seguintes. Além disso, permitiu adquirir e compartilhar experiências, proporcionou uma visão mais clara do papel do enfermeiro na docência e é um importante instrumento nas práticas pedagógicas e na formação de enfermeiros capacitados. Destarte, possibilitou que discentes-monitores e estudantes adquirissem e compartilhassem conhecimentos, tornando o saber técnico-científico mais acessível e compreensível. Considerações finais: A monitoria voluntária torna o ensino-aprendizagem mais dinâmico e descontraído, contribuindo para a formação e desenvolvimento de habilidades dos estudantes, sendo de suma importância o incentivo e a adesão pelos estudantes de forma a aperfeiçoar o processo de cuidar e todas as outras responsabilidades da enfermagem.