

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UMA ABORDAGEM INCLUSIVA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIAS INTELLECTUAIS E MÚLTIPLAS NA APAE

Relatoria: Kassandra Cristina Silva da Costa
Maria Beatriz Pereira da Silva

Autores: Irenilda Victoria de Oliveira Medeiros
Maria Luiza Baima Cutrim Rosa

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A educação em saúde é fundamental para promover o bem-estar e a qualidade de vida de todas as pessoas, incluindo aquelas com deficiências intelectuais e múltiplas. A APAE desempenha um papel crucial nesse contexto, oferecendo suporte e recursos para esses alunos. Este estudo tem como objetivo explorar o impacto do projeto de extensão “Alegria e Saúde” que trabalha a educação em saúde para alunos com deficiências intelectuais e múltiplas na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais. Objetivo: O objetivo deste estudo é avaliar a eficácia e os benefícios do projeto de extensão voltado para a educação em saúde dos alunos na APAE. Buscamos analisar como esse projeto contribui para o conhecimento, habilidades e qualidade de vida dos assistidos da instituição. Método: Estudo descritivo de abordagem qualitativa do tipo relato de experiência, elaborado a partir da vivência de discentes de Enfermagem em extensão universitária entre Janeiro e Junho de 2024 na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais. Resultados: Os resultados indicam que o projeto de extensão tem um impacto significativo na vida dos alunos da APAE. Através das atividades desenvolvidas no primeiro semestre de 2024, foram observados resultados significativos. Houve um desenvolvimento no conhecimento dos alunos sobre saúde e cuidados pessoais, levando à melhoria na qualidade de vida e bem-estar. Além disso, eles desenvolveram habilidades sociais e emocionais, tornando-se mais autônomos nas atividades e na interação interpessoal. Considerações Finais: Este estudo destaca a importância da educação em saúde para alunos com deficiências intelectuais e múltiplas. O projeto de extensão mostrou-se uma estratégia eficaz para promover o conhecimento, habilidades e qualidade de vida desses alunos. Através da implementação da educação em saúde adaptados às necessidades específicas, foi possível promover bem-estar e inclusão social. Esses resultados destacam a importância da enfermagem na educação especial reforçando a necessidade contínua de investimento nessa área. REFERÊNCIAS Santos, D. C. O. dos. Potenciais dificuldades e facilidades na educação de alunos com deficiência intelectual. Educação e Pesquisa, v. 38, n. 4, p. 935-948, out. 2012.