Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ATIVIDADE EDUCATIVA FRENTE AOS RUÍDOS NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL

Relatoria: KARINE SALES BRAGA ALVES
RENIDES BRASIL DE LIMA
LUZIANA DE PAIVA CARNEIRO

Autores: VANESSA ARAUJO VIANA
JESSICA CRISTINA MORAES ARAUJO
MARIA MARIANE DO NASCIMENTO TEODOSIO

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: Favorecer a garantia de vida e segurança dos recém-nascidos (RN) atendidos em Unidades de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN) não é uma tarefa fácil, fazendo-se necessário a utilização de tecnologias que garantam a melhor terapia disponível e a recuperação em um rápido período de tempo. No entanto, esses recursos podem produzir elevados níveis de pressão sonora (NPS) tornando o ambiente com diversos ruídos, contribuindo para o surgimento de alterações fisiológicas e comportamentais tanto nos profissionais, pais e Rns que se encontram nesse ambiente, especialmente os RN pré-termo, que são extremamente sensíveis. Alguns estudos vêm demonstrando que muitos alarmes dificultam a atenção dos profissionais para possíveis intercorrências, devido a fadiga de alarmes. O excesso de alarmes torna a equipe indiferente, diminuindo seu estado de alerta, resultando em falta de resposta a alarmes relevantes. OBJETIVO: Descrever uma experiência durante uma atividade educativa com profissionais da UTIN relacionada a redução de ruídos. MÉTODO: Relato de experiência realizado em hospital de referência em saúde do estado do Ceará, em dezembro de 2023, por uma enfermeira assistencialista do setor, com registros do referido setor e educação permanente. Participaram da atividade RESULTADOS: A atividade educativa foi realizada através da exposição de informações relacionadas aos riscos desses ruídos para a saúde de Rns, profissionais e acompanhantes, bem como, risco de redução da atenção em casos de urgência e possíveis sequelas para os Rns. Participaram desse momento vinte profissionais do setor, enfermeiros, técnicos de enfermagem e fisioterapeutas, além de residentes e graduandos. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Daí a importância de atividades educativas em busca de orientar e conscientizar esses profissionais para a realização de uma assistência humana, qualificada e sem riscos para os Rns e todos os envolvidos no ambiente da UTIN.