# Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** VIVÊNCIA TEÓRICO-PRÁTICA EM UM CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL NO EXTREMO NORTE DA AMAZÔNIA

**Relatoria:** Andressa da Silva Machado
Queite Maiara Macedo de Melo Lima
Clissiane Nascimento Barreto Souza

**Autores:** Rayanne Cristhine Morais da Silva
Valéria Cristina Oliveira Gaspar
Maria Aline do Nascimento Brandão dos Santos

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: A enfermagem busca continuamente preparar acadêmicos capazes de formar pensamento crítico para que quando profissionais permeiem teoria-prática com destreza. Neste sentido, destaca-se a saúde mental como um dos pilares da formação em enfermagem. Objetivo: Descrever a vivência teórico-prática proveniente do vínculo entre o curso de enfermagem da Universidade Federal do Acre (UFAC) e um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), localizados no extremo norte da Amazônia. Método: Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo, que salienta o vínculo entre estudantes de enfermagem e um CAPS, uma relação recíproca, onde as duas partes se integram e se assessoram, sendo de grande proveito para ambas. Resultados/Discussão: O CAPS, campo de prática da UFAC tem sido uma referência de serviço acolhedor, resolutivo, com práticas modernas e atualizadas. Atualmente possui quatro enfermeiras assistenciais, duas destas revezando-se também na gerencia da instituição, que enfatiza seu foco no serviço holístico e interprofissional. O atendimento aos usuários acontece de segunda a quinta e nas sextas feiras ocorre reunião de equipe para formação, discussão de processos de trabalho e de casos. O contato inicial dos acadêmicos com o serviço do CAPS ocorre na disciplina de Enfermagem em Saúde Mental I, onde o estudante tem a oportunidade de conhecer competências, grupos e oficinas terapêuticas e atividades específicas da enfermagem. Durante a disciplina de Enfermagem em Saúde Mental II, este deve buscar mais autonomia, acolhendo queixas iniciais dos usuários, direcionando-os para o serviço que mais irá atender sua necessidade. No último período, o CAPS é um dos locais eleitos para a prática vivenciada, que objetiva prepara-lo no campo gerencial. O aluno é estimulado a conduzir as atividades, realizar educação continuada e educação em saúde, organizar festividades e gerar um produto para ser utilizado pelo serviço. Desenvolve-se ainda, sob supervisão de um professor, em qualquer período do curso, projetos de extensão, a exemplo musicoterapia e abordagem à usuários em situação de rua. Assim, UFAC e CAPS tem centrado esforços para superar lacunas no processo formativo e oferta de cuidado de qualidade. Considerações Finais: Há efetividade no vínculo entre o curso de enfermagem e o CAPS no processo teórico-prático e de ensino-aprendizagem, permitindo inserção integral na rotina da instituição, liberdade de participar nas tomadas de decisões e no atendimento.