

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: INTEGRAÇÃO DO OBJECTIVE STRUCTURED CLINICAL EXAMINATION COM O PROCESSO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Mateus Gonzaga Marques
Natália Rodrigues do Nascimento

Autores: Manuela Moreno de Medeiros
Felipe Magdiel Bandeira Montenegro
Shayanne Moura Fernandes de Araujo

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O Processo de Enfermagem é o instrumento metodológico que sistematiza o cuidado prestado pela Enfermagem. Assim, a nova resolução do COFEN nº 736/24, dispõe que sua implementação deverá ser aplicada onde o cuidado de Enfermagem for oferecido. Por conseguinte, de forma a correlacionar o conhecimento teórico-prático, o Objective Structured Clinical Examination (OSCE) emerge como um instrumento educacional inovador capaz de fomentar o desenvolvimento de uma avaliação clínico-crítica nos discentes, e para além da compreensão dos princípios fundamentais da saúde, possibilita o entendimento dos cuidados de Enfermagem. **OBJETIVO:** Relatar a vivência de discentes de Enfermagem na elaboração e exposição de um OSCE, integrado à nova resolução do Processo de Enfermagem. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, referente à apresentação de um OSCE que ocorreu em sala de aula, durante a Semana da Enfermagem, em um único dia. A apresentação foi dividida em 6 estações e 18 alunos participaram da exposição. Nas primeiras 5 estações, foram exploradas as etapas do Processo de Enfermagem segundo a resolução nº 736/24, que a atualiza para 1) Avaliação de Enfermagem; 2) Diagnóstico de Enfermagem; 3) Planejamento de Enfermagem; 4) Implementação de Enfermagem e, 5) Evolução de Enfermagem, os quais foram elucidadas de forma teórica com auxílio de um caso clínico hipotético de um paciente hipertenso. Por fim, na 6ª estação, os ouvintes foram convidados a elaborar um Diagnóstico de Enfermagem, de acordo com os conhecimentos difundidos previamente. **RELATO:** O workshop utilizou o método OSCE para a demonstração prática do Processo de Enfermagem, destacando-o como uma ferramenta essencial do enfermeiro para o cuidado. Durante a dinâmica, os alunos tiveram a oportunidade de compartilhar o conhecimento teórico adquirido previamente e apresentar a consulta de Enfermagem com propriedade e sob a perspectiva de um enfermeiro, para um público majoritariamente composto de indivíduos sem experiência na área da Enfermagem. **CONCLUSÃO:** O uso do método OSCE no ensino de Enfermagem, demonstrou ser eficaz na aplicação prática do Processo de Enfermagem. Além disso, revelou-se eficiente para demonstrar a consulta de Enfermagem de uma forma não vista ao público leigo. A experiência permitiu aos discentes consolidar a teoria e desenvolver habilidades clínicas, ressaltando a importância do método como ferramenta essencial no ensino e na prática profissional.