Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: A INTEGRAÇÃO DE ATIVIDADES LÚDICAS NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO CAPS AD: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Laryssa Maria dos Santos
Thyara Maia Brandão
Bruna Vasconcelos Falcão

Autores: Joana Ribeiro dos Santos Cavalcanti
Laysa Gomes dos Santos
Marcela Monsores Barros

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (CAPS AD), além de atender às demandas do consumo de drogas psicoativas e à dependência, atuam no autocuidado, na autonomia e nas mudanças comportamentais. Assim, a educação em saúde, realizada pelo profissional de enfermagem, impacta positivamente, uma vez que as estratégias, principalmente recursos lúdicos, adotadas são ferramentas valiosas na promoção de saúde e qualidade de vida e exercem efeitos terapêuticos, bem como um ambiente confortável no compartilhamento de informações sobre saúde. OBJETIVO: Explanar a experiência acadêmica, ressaltando a importância e necessidade de recursos lúdicos durante as ações de educação em saúde no CAPS AD. MÉTODO: Trata-se de um relato de experiência baseado na vivência de graduandas de Enfermagem durante as práticas do módulo de Saúde Mental, proporcionada pela disciplina de Bases para Intervenção da Assistência à Saúde, em uma universidade pública de Maceió. As atividades foram realizadas em junho de 2024 em um CAPS AD na mesma cidade. RESULTADOS/DISCUSSÕES: Durante a realização das práticas, foram empregadas estratégias de educação em saúde nos grupos terapêuticos, planejados previamente por roteiros e supervisionados pela docente, sobre os seguintes temas: doenças respiratórias, cuidados com as festas juninas, doenças oculares e alimentação saudável. Em cada encontro, iniciava-se uma roda de conversa, com conceitos, orientações e diversas dicas, sempre com a abertura para que eles pudessem intervir com relatos e dúvidas. Após o momento teórico, iniciava-se a prática, com a utilização de dinâmicas interativas para fixação dos conteúdos. Em relação às práticas, bingo, “semáforo dos alimentos”, pescaria e “mito ou verdade” foram as estratégias adotadas pelas acadêmicas. Logo, foi percebido a maior aquisição de conhecimento dos conteúdos quando eram adotadas estratégias ativas e lúdicas. Tais estratégias favoreceram a construção do conhecimento em conjunto, proporcionada pela troca de experiências, e a reflexão para mudanças de hábitos e comportamentos. Assim, a presença das acadêmicas nesse contexto proporcionou uma oportunidade valiosa no processo de ensino-aprendizagem. CONSIDERAÇÕES FINAIS: As estratégias integradas durante as práticas reforçam a importância de atividades lúdicas nos CAPS AD para maior adesão dos indivíduos às mudanças de hábitos, a partir do conhecimento adquirido, assim como foram cruciais para o desenvolvimento acadêmico.