

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** QUALIDADE DE VIDA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS PIAUIENSES  
**Relatoria:** João Victor Barros Alencar  
**Autores:** Augusto Cezar Antunes de Araújo Filho  
**Modalidade:** Pôster  
**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem  
**Tipo:** Pesquisa  
**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** Qualidade de vida refere-se à forma como uma pessoa percebe sua posição na vida, considerando aspectos culturais e o ambiente ao seu redor, incluindo seus desejos, aspirações e preocupações. Os estudantes que ingressam na universidade enfrentam desafios ao conciliar vida acadêmica, social e familiar, o que afeta diretamente sua qualidade de vida. **OBJETIVO:** Analisar a qualidade de vida dos estudantes universitários através do instrumento World Health Organization Quality of Life, o WHOQOL-BREF. **METODOLOGIA:** Pesquisa descritiva, transversal, com abordagem quantitativa, realizada em uma instituição de ensino superior do Piauí, com 378 estudantes universitários. A coleta dos dados efetivou-se utilizando um questionário online, o qual foi formado por dois instrumentos: o primeiro questões relacionadas ao perfil sociodemográfico e de saúde dos estudantes, já o segundo consistiu no questionário WHOQOL-BREF, a partir do qual foi realizado a avaliação da qualidade de vida dos estudantes por meio de análise estatística dos domínios Físico, Psicológico, Social e Ambiente. Como critérios de inclusão foi definido alunos que estivessem matriculados em seus respectivos cursos e que frequentassem regularmente as aulas. A pesquisa seguiu as normas éticas relacionadas às pesquisas que envolvem seres humanos e pesquisas em ambiente online. **RESULTADOS:** Em relação aos domínios físico, psicológico, social e ambiente, verificou-se que os domínios mais afetados entre os estudantes universitários foram o Ambiente e o Psicológico. A amostra é predominantemente feminina, encontrava-se na faixa etária de 22 a 25 anos, sem companheiro(a) e não branca. Nas variáveis “satisfeito com o curso” e “autoavaliação da saúde”, observou-se diferença estatística em todos os domínios e, ainda, verificou-se que discentes satisfeitos com o curso e que autoavaliaram a saúde de forma positiva apresentaram uma maior média em relação a todos os domínios. **CONCLUSÃO:** Os domínios ambiente e psicológico apresentaram-se fragilizados, mas compreende-se que a qualidade de vida de estudantes universitários é influenciada por uma carga multifatorial e que esses fatores estão intrinsecamente ligados ao rendimento e ao aproveitamento dos alunos. Dessa forma, se faz extremamente relevante analisar a qualidade de vida desses estudantes como mecanismo para promover intervenções que visem melhorar o bem-estar físico, mental, social e ambiental desses universitários indo além da simples saúde física.