

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** BRINQUEDO TERAPÊUTICO E TECNOLOGIAS: PROMOVEDO ACESSIBILIDADE DE CRIANÇAS SURDAS NOS CUIDADOS DE SAÚDE

**Relatoria:** Flávia Ercília Duarte de Lima  
Lillian Elizama de Abreu Oliveira  
Marylia Ketyllee Pinheiro da Silva

**Autores:** Kamilli Lavínia Marques de Lima  
Samira Raquel Neves de Freitas  
Maria Eduarda Brito Gomes

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Eixo 3: Inovação, tecnologia e empreendedorismo nos processos de trabalho da Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**Introdução:** A Assistência em Enfermagem encontra diversos desafios no cotidiano, um deles é prestar um serviço integral a indivíduos que possuem deficiência auditiva. Como forma de minimizar tal circunstância é utilizado recursos como Brinquedos Terapêuticos (BT) que tem por finalidade elucidar a fundamentação de educação em saúde de maneira prática e lúdica aliado a Recursos Tecnológicos, a fim de corroborar para uma Assistência qualificada e isonômica. Dessa maneira, o atual relato visa evidenciar a aplicação do BT aliado ao uso de aplicativo tradutor de linguagem de sinais para uma sistematização assistencial inclusiva e integral. **Objetivos:** Relatar sobre a aplicação do Brinquedo Terapêutico alinhado ao uso de softwares para promover inclusão no ambiente hospitalar e de atenção primária para crianças que possuem deficiência auditiva. **Metodologia:** Refere-se a uma abordagem descritiva do tipo relato de experiência vivenciada na disciplina de saúde da criança durante o 5º período da graduação, na Universidade Potiguar (UnP), onde foi proposto o desenvolvimento e aplicação do brinquedo terapêutico, o qual foi elaborado para uma criança diabética que necessitava de uma terapêutica singular, pois a mesma era deficiente auditiva, sendo utilizado o aplicativo Hand Talk, que é um tradutor para a LÍNGUA INTERNACIONAL BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS), e a partir disso foram dispostos mecanismos que simulavam como o aplicativo deveria ser usado em circunstâncias assistenciais, por meio de uma peça teatral ilustrativa e educativa. **Resultados e Discussões:** O brinquedo terapêutico permite que a criança minimize o estresse em situações oportunas, sendo uma delas a experiência em ambiente hospitalar e no contexto de saúde, na qual tal espaço vise proporcionar um ambiente de aprendizagem e bem-estar. Arelado a isso, é de suma importância que esses espaços proporcionem uma inclusão para os diversos tipos de pacientes, com o auxílio da implementação das tecnologias pelos profissionais da saúde. **Considerações Finais:** A utilização do brinquedo terapêutico em concordância com as tecnologias corrobora para prestação de um serviço integral e inclusivo, com um viés inovador, pois proporciona que uma população antes marginalizada no que tange à um serviço absoluto, agora, podem ser melhor atendidos, visto que o Sistema Único de Saúde (SUS) preconiza um atendimento humanizado tendo como centro primordial a comunicação efetiva na relação profissional e paciente.