Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DE SAÚDE DO IDOSO PARA A FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM

Relatoria: Ana Lara Melo Vasconcelos Davi
Rachel Gabriel Bastos Barbosa

Autores: Tainá Martins da Silva
Bárbara Freire Benevides

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A monitoria acadêmica, regida pela Lei Federal 5540/68, se configura como uma das metodologias ativas de ensino-aprendizagem de contribuição pedagógica, que busca o aprofundamento em conteúdos específicos. Sua prática concede ao aluno-monitor a função de moderador e permite a participação no desenvolvimento de estratégias pedagógicas através de um ensino crítico e construtivo, possibilitando a troca de experiências e saberes junto aos docentes e discentes (Silva et al., 2021). No contexto da saúde do idoso, essa prática manifesta ainda mais relevância, tendo em vista o crescente envelhecimento populacional e a carência de profissionais qualificados para o atendimento dessa parcela da população. Assim, vale destacar as principais vivências e desafios observados nesse período. Objetivo: Relatar e destacar as contribuições da monitoria na disciplina de saúde do idoso para o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos. Método: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, elaborado a partir das experiências vivenciadas na disciplina de Enfermagem no Processo de Cuidar do Idoso no semestre 2024.1, no município de Fortaleza/CE. O corpo de monitores é composto por duas discentes, em que uma possui bolsa remunerada e outra bolsa voluntária vinculadas à Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Ceará. As atividades ocorrem semanalmente, alternando entre encontros presenciais e uso de plataformas digitais, como o Google Forms, para revisar o conteúdo previamente ministrado durante as aulas da cadeira, buscando adotar uma abordagem dinâmica e maximizar a aquisição de conhecimento. Resultados e discussão: A vivência citada permitiu o aprimoramento de competências fundamentais ao enfermeiro, como comunicação, liderança, trabalho em equipe, desenvolvimento de habilidades técnicas, estímulo à produção científica, consolidação entre teoria e prática, além de uma visão crítica acerca das complexidades do cuidado aos idosos. Logo, foi possível a obtenção de maior segurança e precisão na anamnese e aplicação de escalas de avaliação multidimensional, objetivando um cuidado holístico. Considerações finais: A monitoria em saúde do idoso mostrou-se essencial para a formação dos estudantes de enfermagem. Através dela as alunas monitoras tiveram oportunidades de aproximar-se dos conhecimentos da saúde do idoso, aprimorar competências da sua área profissional e também desenvolver habilidades de ensino mediante o incentivo à docência.