Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: UM ENFOQUE NO ENSINO DO ESTATUTO DO IDOSO

Relatoria: EURIDES SOUZA DE LIMA
Autores: Cristiane Costa Reis da Silva

Modalidade: Comunicação coordenada
Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem
Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O processo de ensino-aprendizagem visa a construção do conhecimento, e esse deve ser pautado no educando como ser crítico, inovador responsável pela sua própria experiência educativa. Nesse sentido as metodologias ativas consistem em um desafio educacional, como também um potencial para promover um alicerce na utilização de estratégias de ensino em situações reais ou simuladas. O envelhecimento populacional está cada vez mais crescente no mundo, isso não é um fenômeno único do país, mas reflete uma tendência mundial, e isso se deve a vários fatores entre eles redução da taxa de natalidade, descobertas farmacológicas e tecnológicas o que aumenta a longevidade. Nesse contexto as instituições de ensino também devem estar voltadas a essa população, no sentido da formação de profissionais capacitados, pautados em uma perspectiva assistencialista. O Estatuto do Idoso foi Instituído pela Lei 10.741 em outubro de 2003 e aborda questões de princípios e direitos fundamentais à vida humana. Em relação a isso os enfermeiros, devem ter um olhar atencioso para atender as especificidades desta etapa da vida, melhorando a assistência prestada. OBJETIVO: descrever as estratégias educativas no ensino aprendizagem para abordagem do conteúdo estatuto do idoso. MÉTODO: relato de experiência de caráter descritivo, desenvolvida com 35 estudantes do curso de graduação em enfermagem do 7º período de uma Universidade Pública do Brasil. Para a realização deste trabalho os alunos foram divididos em 07 grupos, onde apresentariam no final do semestre um capitulo do Estatuto do Idoso de forma lúdica. Os temas sorteados em sala de aula foram: Saúde/Transporte/Habitação, Violência e Abandono, Entidades de Atendimento aos Idosos, Lazer, Cultura e Esporte, Trabalho e Profissionalização, Previdência e Assistência Social. RESULTADOS: as temáticas foram trabalhadas em forma de teatro, atendimento em consultório, música, jogos, programa de entrevista em rádio e TV. CONCLUSÃO: a execução dessa atividade proporcionou a busca do conhecimento de forma criativa, como também autonomia do aluno no seu processo ensino aprendizagem.