Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: VIVÊNCIA DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM DURANTE PRÁTICA DA DISCIPLINA DE ADMINISTRAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Rute Sales Rocha

Autores: Márcia Andrea Lial Sertão
Janaína de Sousa Mesquita
Maria Aparecida Viana de Sousa
Fabio Rodrigues Trindade

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: Historicamente tem-se uma perspectiva assistencialista da enfermagem por parte dos profissionais e usuários, porém, esse contexto vem sendo desconstruído de maneira gradativa ao longo dos anos. O gerenciamento em enfermagem tem ganhado proporções significativas nas instituições de saúde, ainda que na graduação observa-se um distanciamento desta função, enfatizada apenas ao final do curso. A administração em enfermagem contribui para que os estudantes, futuros profissionais, visualizem o indivíduo integralmente, se adequando às funções de: coordenar, organizar, planejar, liderar, e supervisionar para o desenvolvimento de uma assistência adequada ao cliente. Objetivo: Relatar a experiência de discentes durante as práticas da disciplina de Administração em Enfermagem. Métodos: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, construído de acordo com a vivência de discentes do curso de enfermagem no decorrer das práticas hospitalares, vinculadas a disciplina de Administração em Enfermagem, realizadas no Hospital Universitário HU-UFPI, em Teresina-PI. As atividades desenvolvidas ocorreram de março a maio de 2024, no posto de enfermagem sob a orientação de enfermeiras referências e supervisão do professor da disciplina, que orientavam as funções dos discentes. Durante o período das prática os alunos desenvolveram diversas atividades administrativas, entre elas a divisão da equipe e o dimensionamento de pessoal. Resultados: A enfermagem é responsável por realizar funções administrativas, necessárias para um bom desempenho da equipe e melhoria da assistência proporcionada aos indivíduos. Portanto, as práticas proporcionaram uma visão ampliada sobre o funcionamento e organização de atividades que fazem com que todos os processos realizados sejam cumpridos, além disso, o envolvimento e contato com questões burocráticas colaborou para o aprendizado sobre gerenciamento a qual o enfermeiro pode ser responsável, fortalecendo o conhecimento teórico- prático sobre dimensionamento de pessoal, liderança, gerenciamento de materiais, custos, resíduos, planejamento, auditoria e o modelo assistencial, primary nursing. Considerações finais: A atuação dos discentes na prática administrativa de enfermagem contribuiu para a ampliação dos conhecimentos que vão além do cuidado assistencial, evidenciando outro lado muitas vezes esquecido e essencial para uma assistência plena e de qualidade, e autoconhecimento para reverter situações futuras.