

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: CURSO INTEGRAL DE PRIMEIROS SOCORROS PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Amanda Coelho Abreu de Oliveira
Lívia Hilário de Sousa Nunes
Raissa Pereira Bessa

Autores: Giovana Thiemy Kina
Pedro Guilherme da Silva Junior
Carlos Eduardo Arruda Lima

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: Primeiros socorros são os cuidados imediatos prestados a alguém que sofreu um acidente ou doença súbita, até a chegada de assistência médica profissional. Eles visam salvar vidas e prevenir o agravamento do estado da vítima. No contexto do ensino médio, os primeiros socorros frequentemente recebem menos atenção do que merecem. No entanto, dominar esses conhecimentos é fundamental não apenas para responder eficazmente a emergências, mas também para promover um ambiente escolar mais seguro. E sob essa ótica, o Núcleo de Urgência e Emergência Pré-Hospitalar (NUEMPH) desenvolveu um curso integral sobre Reanimação Cardiopulmonar (RCP), Obstrução de vias aéreas por Corpos Estranhos (OVACE) e Controle de Hemorragias para alunos do ensino médio. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de ligantes do Núcleo de Urgência Pré-hospitalar (NUEMPH) em um Curso Integral de Primeiros Socorros para alunos do ensino médio. **METODOLOGIA:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, acerca de um curso integral de primeiros socorros, promovido por discentes de enfermagem do NUEMPH da Universidade Federal do Ceará (UFC), para 70 alunos de um colégio particular, localizado em Fortaleza-CE, no dia 16 de março de 2024. A atividade foi dividida em três momentos: teórico, prático e simulação prática. No primeiro momento, foram abordados os conceitos e as técnicas necessárias para a realização de RCP, OVACE e controle de hemorragias, além de um momento destinado a tirar dúvidas. No segundo momento, foi realizada a parte prática, com o uso de manequins e simuladores. Finalizou-se com a simulação prática, na qual ocorreram simulações de casos reais, a fim de aprimorar a capacidade dos alunos em situações reais. **RESULTADOS:** A implementação do curso mostrou-se eficiente. Os alunos demonstraram interesse em todas as fases do curso, eles absorveram os conceitos e técnicas com atenção e participaram ativamente das sessões de dúvidas, aumentando sua confiança e habilidade técnica por meio da prática, e aplicaram rapidamente as técnicas aprendidas, demonstrando eficiência nas emergências simuladas. Os feedbacks dos alunos foram positivos. **CONCLUSÃO:** O curso aumentou a habilidade técnica e a capacidade de resposta a emergências dos alunos, comprovada pelos feedbacks positivos. A experiência destaca a importância de incluir treinamentos de primeiros socorros no currículo escolar para promover um ambiente mais seguro e consciente.