Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ELABORAÇÃO DE UM FOLDER EDUCATIVO SOBRE INFECÇÕES RELACIONADAS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Cintia Oliveira Alves

Autores: Ana Beatriz dos Santos Torres
Andressa do Vale Rodrigues
Maria Clara de Souza Camilo
Raissa Pereira Bessa
Samia Jardelle Costa de Freitas Maniva

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 3: Inovação, tecnologia e empreendedorismo nos processos de trabalho da Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: As Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS) caracterizam-se como os eventos adversos mais recorrentes relacionados à assistência e representam um desafio significativo para a saúde pública, tendo em vista o seu impacto na qualidade dos serviços, aumento da morbimortalidade e custos hospitalares. A prevenção e controle das IRAS envolvem um esforço coordenado baseado, principalmente, na educação em saúde para a disseminação de evidências científicas entre profissionais e usuários do Sistema de Saúde. OBJETIVO: Descrever a elaboração de um folder educativo sobre as medidas preventivas para as IRAS. METODOLOGIA: Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre a elaboração de um folder educativo utilizado em uma ação de educação em saúde para pacientes e acompanhantes de um hospital universitário, em Fortaleza-Ceará, em maio de 2024. A construção do folder seguiu-se as seguintes etapas: definição do público-alvo; busca na literatura das evidências apresentadas; identificação do conteúdo pertinente e organização do texto, confecção de figuras, configuração e formatação do folder para torná-lo atrativo ao público alvo. RESULTADOS: O folder foi estruturado nas dimensões de uma folha de papel A4, com informações em frente e verso, com duas dobraduras. O conteúdo do folder foi composto pelos seguintes temas: conceito de IRAS, tipos de infecção, medidas preventivas e técnica de higienização das mãos. A linguagem científica presente no referencial teórico utilizado foi adaptada para o nível de conhecimento do público e imagens ilustrativas acerca da sequência preconizada pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) para higiene de mãos foram adicionadas para facilitar o processo de compreensão. Os participantes se mostraram engajados durante a ação, colaborando com a dinâmica e demonstrando interesse no assunto abordado no folder. CONCLUSÃO: O folder educativo foi um instrumento que facilitou a realização da ação educativa sobre IRAS realizada pelos estudantes, sendo eficaz e de baixo custo, ampliando a conscientização sobre o tema para a população. Além disso, a utilização de tecnologias educativas contribui com a formação acadêmica dos alunos.