Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: INSTRUMENTO PARA AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DE FUNCIONÁRIOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE PRIMEIROS SOCORROS

Relatoria: Raísa Souza Silva
Államy Danilo Moura e Silva
Autores: Cintia Silva Cabral
Danielly Cunha Rocha

Modalidade: Pôster
Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem
Tipo: Pesquisa

Resumo:

INTRODUÇÃO: Primeiros socorros são os cuidados imediatos prestados após um acidente ou incidente. No ambiente escolar, onde os acidentes são uma preocupação frequente, é crucial que professores e cuidadores estejam preparados para agir nessas situações. OBJETIVO: Construir e validar o conteúdo de um instrumento de avaliação de aprendizagem sobre primeiros socorros para profissionais da educação infantil. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo metodológico com abordagem quantitativa, para a construção e validação do conteúdo de um instrumento de coleta de dados sobre primeiros socorros em escolares. Dentre os conteúdos abordados no instrumento havia: ações de primeiros socorros; parada cardiorrespiratória em crianças e adolescentes de até 14 anos; desengasgo com a manobra de Heimlich; quedas; quando devo chamar o SAMU.16 especialistas participaram do processo de validação do conteúdo do instrumento. Os dados foram analisados pelo Índice de Validação de Conteúdo (IVC) e teste binomial. A análise inicial foi feita no Microsoft Excel 2016 e os dados foram posteriormente analisados no software R. A análise descritiva do perfil dos juízes incluiu o cálculo de frequências absolutas e relativas. RESULTADOS: A quantidade de profissionais da saúde especialistas participantes foi obtida pela estratégia bola de neve, e selecionados com base em habilidade/conhecimento especializado no tema, habilidade específica em estudos pertinentes e experiência na área. Para a análise dos dados de validação, foi utilizado o Índice de Validade de Conteúdo (IVC), avaliando 18 itens nos domínios objetivos, estrutura/apresentação e relevância. Dezesseis itens receberam concordância completa (I-CVI=1,0), demonstrando alta concordância. Dois itens não alcançaram concordância total. O instrumento de avaliação do conhecimento de funcionários da educação básica sobre primeiros socorros foi considerado válido em termos de objetividade, compreensão e relevância, com uma proporção de concordância entre os especialistas, superior a 80%. CONCLUSÃO: Conclui-se que o desenvolvimento e validação do instrumento de avaliação do conhecimento sobre primeiros socorros para profissionais escolares foram bem-sucedidos. Entende-se a importância do uso de instrumentos validados em pesquisas, a fim de proporcionar maior exatidão nos resultados e direcionar as ações em saúde com base nestes.