

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: TECNOLOGIA EDUCACIONAL AOS DISCENTES DO CURSO DE ENFERMAGEM DO PROGRAMA FORMA PARÁ: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Maria Amanda do Carmo Reis
Juliana de Cássia Santiago Calumby

Autores: Fernanda Lôbo Pimenta
Ivando de Sousa Lima
Clarissa Porfírio Mendes

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A temática foi instigada a partir das vivências dos acadêmicos de enfermagem, do terceiro semestre do Curso de Graduação em Enfermagem, do município de Bragança, município do estado do Pará, que está vinculado ao Programa de Educação e Formação Superior, denominado “Forma Pará” e à Universidade do Estado do Pará. Diante do exposto, elaborou-se a seguinte questão norteadora da pesquisa: De que forma uma tecnologia educacional pode auxiliar no ensino-aprendizagem discentes do curso de Graduação em Enfermagem do Programa Forma Pará? **Objetivo:** Analisar as tecnologias educacionais voltadas para o processo ensino-aprendizagem dos discentes do Curso de Graduação em Enfermagem do Programa Forma Pará. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa metodológica de caráter descritivo, com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência, vivenciada durante a pesquisa de Revisão Integrativa de Literatura no período de novembro de 2023 a junho de 2024 de um projeto de iniciação científica sobre tecnologias educacionais na graduação em enfermagem. **Resultados:** Foi possível perceber que as metodologias de ensino-aprendizagem e tecnologias educacionais utilizadas nas diversas universidades de graduação em enfermagem, ainda são as ferramentas tradicionais e poucas inovadoras que aliam a teoria e prática, tais como: aulas expositivas, sala de aula invertida, estudos de casos, software e aplicativos móveis, são exemplos de ferramentas encontradas e utilizadas como estratégia para habilitar o conhecimento do discentes. **Conclusão:** Conclui-se com esse relato que as tecnologias educacionais na enfermagem ainda se encontram limitadas, e que ainda há mudanças e avanços a serem alicerçados ao processo ensino-aprendizagem, a fim de inovar e estimular os discentes para uma formação acadêmica com mais qualidade, com o intuito de formar enfermeiros com excelente profissionalismo.