

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: TECNOLOGIAS PARA A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NAS ESCOLAS

Relatoria: kailany Correa Pinto

Rafael Fernandes Costa

Autores: Sheila Barbosa Paranhos

Jessica Karoline dos Santos

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

Introdução: A escola é um espaço social capaz de contribuir significativamente na formação do sujeito, de modo integral e saudável, pois além de ministrar conteúdos curriculares, a escola é um locus para ações de promoção à saúde. A Educação em Saúde(ES) pode ser manejada pelos enfermeiros, pois esta profissão tem em seus princípios o cuidado, o diálogo e a escuta. Essa educação pode ser realizada por meio de tecnologias educacionais como jogos, revelando grande capacidade no saber. Considerando a importância da construção da nova cultura de saúde nas escolas, é necessário discutir as tecnologias utilizadas pelos enfermeiros nas ações de promoção da saúde. Objetivos: Retratar a produção científica sobre as principais tecnologias utilizadas pelos enfermeiros para o avanço da educação em saúde nas escolas. Métodos: Trata-se de uma revisão integrativa da literatura. A coleta de dados foi realizada nas bases de dados LILACS e BDEF, através dos booleanos “enfermagem” “educação em saúde” e “tecnologias educacionais”. Após aplicação dos critérios de inclusão e exclusão e da leitura prévia dos títulos e resumos compuseram o corpus de análise deste estudo cinco artigos. A delimitação temporal deste estudo foi de 2018 a 2023. Resultados: Observa-se que o estímulo proporcionado por intermédio de atividades lúdicas são instrumentos educativos valiosos com capacidade considerável no auxílio da construção em saúde, proporcionando um método inovador no esclarecimento do processo de aprendizagem ao público alvo. A utilização desses instrumentos educativos, facilita a troca de experiências além de desenvolver uma maior socialização e senso reflexivo de cultura, ajudando inclusive na prevenção de doenças ou agravos. Assim, os jogos educativos podem possuir sua aplicabilidade em diversas situações segundo os estudos analisados, tornando-se uma ferramenta eficaz como facilitador no processo ensino-aprendizado tanto por profissionais quanto por estudantes. Ademais, constatou-se que as tecnologias mais utilizadas pelos enfermeiros nas escolas são: oficinas, jogos educativos e diálogos, visto a eficácia pedagógica. A utilização dessas tecnologias tem proporcionado mudanças de paradigmas e a incorporação de novas formas de cuidado. Conclusão: A ES no contexto escolar, com a utilização de tecnologias, pode ser considerada uma importante ferramenta para o alcance de indicadores positivos no que diz respeito à promoção da saúde e à melhoria da qualidade de vida dos alunos.