Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE HABILIDADES DE ENFERMAGEM

Relatoria: Erick Pereira Silva

Autores: Victor Manoel Oliveira de Sousa
Cristianne Teixeira Carneiro
Maria Augusta Rocha Bezerra
Mychelangela de Assis Brito

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

Introdução: A utilização das tecnologias educacionais digitais no ensino de Enfermagem amplia as possibilidades de ensino e aprendizagem e contribui com a interação entre docentes e discentes. O uso de manequins de simulação, softwares educacionais e plataformas de comunicação digital são algumas das inovações que apresentam impactos positivos na formação dos estudantes de enfermagem, ao promover confiança na execução de habilidades práticas. Objetivo: Analisar as contribuições das tecnologias educacionais no ensino de habilidades de enfermagem. Metodologia: Revisão integrativa da literatura, realizada em junho de 2024, nas bases de dados Scientific Electronic Library Online (SCIELO), Literature Analysis and Retrievel System Online (Medline) e Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Consideraram-se critérios de inclusão: artigos publicados na íntegra, sem recorte temporal, nos idiomas português, inglês e espanhol. Foram excluídos os diversos tipos de revisão e literatura cinzenta. A busca resultou em 12 artigos, destes, cinco atenderam aos critérios de elegibilidade. Resultados: A incorporação das tecnologias educacionais digitais no ensino de enfermagem facilita a aprendizagem de habilidades práticas e promove ambiente de ensino interativo e dinâmico. Tecnologias como a simulação com manequins e a realidade virtual são particularmente eficazes em melhorar a performance dos estudantes, ao promover experiência de aprendizado realista e segura. Redes sociais e outras ferramentas de comunicação digital apresentam potencial para aproximar conteúdos curriculares da realidade dos alunos. Entretanto, a implementação dessas tecnologias enfrenta desafios, como: despreparo de educadores para manusear novas tecnologias; infraestrutura inadequada das instituições de ensino, como a dificuldade de acesso à internet de alta velocidade e aos equipamentos tecnológicos. Conclusão: O emprego de novas tecnologias no ensino de enfermagem representa avanço na formação de profissionais capacitados e adaptados às exigências do mercado de trabalho moderno. Os benefícios incluem a melhoria das habilidades práticas, o aumento da motivação dos estudantes e a promoção de ensino interativo e personalizado. Portanto, é importante que as instituições de ensino adotem políticas inclusivas que garantam aos estudantes oportunidades de acesso às inovações tecnológicas, além de qualificação contínua dos docentes.