Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DE SUTURA SIMPLE PELOS GRADUANDOS EM ENFERMAGEM

Relatoria: Júlia Garcia Martins
Rebeca de Godoy Matos Bueno
Simone Alves Landim

Autores: Lorrane vitória Dionísio da Silva
Guilherme Gomes da Costa
Leonardo William Jackes de Lima

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO. A prática da sutura simples remonta a tempos antigos, sendo uma das técnicas fundamentais na história da medicina. Sutura é todo material utilizado para aproximar tecidos, entretanto é frequentemente empregada para designar o ato para qual é utilizada, a ação de unir tecidos, separados por trauma ou incisão cirúrgica. De acordo com Resolução 731/2023 do Conselho Federal de Enfermagem, o enfermeiro poderá realizar a técnica de sutura simples em lesões pequenas ou superficiais da pele, anexos e mucosas com a aplicação de anestésico local injetável. Entende-se por sutura simples aquelas realizadas para a união da pele em feridas corto contusas acidentais e superficiais de pele. OBJETIVO. Relatar o processo ensino aprendizagem de sutura simples pelos Graduandos em Enfermagem. MÉTODO. Trata-se de um estudo de caráter descritivo, do tipo relato de experiência, no qual serão utilizadas informações obtidas a partir da vivência dos envolvidos, que participaram de uma aula teórica e prática sobre sutura simples utilizando línguas bovinas, em uma Instituição de Ensino Localizada na Zona Leste do Município de São Paulo. Estiveram na aula 60 alunos divididos em 2 grupos, os materiais utilizados foram: 180 fios de nylon 4.0; 60 línguas bovinas; campo estéril; kit sutura; 60 ampolas de água destilada simulando o anestésico e os equipamentos de proteção individual. Cada aluno recebeu os materiais e uma língua bovina contendo pequenas lesões superficiais. RESULTADOS E DISCUSSÃO. A partir do relato foram identificados os seguintes levantamentos: “Foi algo novo e incrível, marco significativo para a enfermagem ter domínio da técnica”. “A aula bem-organizada com todos os materiais necessários”. “Vivência gratificante”. “Uma experiência enriquecedora, aprimorei meus conhecimentos”. “Tema muito importante para a prática da enfermagem”. “Incrível aprender sobre sutura e anestésico local, importante para os futuros enfermeiros”. “Foi uma experiência ótima; sempre instruídos para realizar a técnica da forma correta”. O ambiente propício para o aprendizado e o auxílio dos professores e monitores colaborou para uma experiência nova e enriquecedora. CONSIDERAÇÕES FINAIS. A aula de sutura simples proporcionou aos alunos a oportunidade de adquirir habilidades práticas essenciais para a sua futura atuação profissional. A aula não apenas transmitiu conhecimento técnico, mas também despertou nos alunos a confiança e a motivação para aplicar essas habilidades no futuro.