

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ABORDAGEM SIMPLIFICADA DA GENÉTICA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Jayana Gabrielle Sobral Ferreira
Ricardo Hugo da Silva Laurentino

Autores: Tainara Araújo De Oliveira
Adrízia Ferreira dos Santos
Igor Luiz Vieira de Lima Santos

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A abordagem da genética humana na atenção à saúde majoritariamente consiste na obtenção de dados relacionados à genética, hereditariedade e potenciais doenças genéticas, através de consultas guiadas com especialistas. O uso de estratégias educativas e inclusivas nesse âmbito emergem trazendo a necessidade de se utilizar um conhecimento desse nível, de forma simplificada e adequada às portas de entrada dos serviços de saúde. Nesse sentido, o uso da genética é fundamental para uma melhor compreensão de como nossos genes influenciam na saúde e na identificação de potenciais riscos. **OBJETIVO:** Demonstrar as possibilidades de abordagens utilizadas durante a oferta de conhecimentos genéticos em UBS da atenção primária à saúde. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência, baseado nas atividades do projeto de extensão de aplicação do aconselhamento genético como estratégia de saúde da família no município de Cuité-PB, participante do Programa de Bolsas de Extensão (PROBEX) da Universidade Federal de Campina Grande, Centro de Educação e Saúde. **RESULTADOS:** O projeto propiciou a difusão da informação sobre genética e suas temáticas, debatendo princípios e práticas capazes de levar não só conhecimento, mas também de mudar a realidade da população com acesso a exames genéticos. Foi priorizado a discussão sobre o uso de informações genéticas individuais para orientar decisões sobre prevenção, diagnóstico e tratamento de doenças, bem como a implicação de alterações no DNA, que podem ser herdadas ou novas e espontâneas. Uma conduta prioritariamente adotada foi tornar as discussões didáticas e lúdicas. Foram utilizados recursos audiovisuais, pôsteres, fôlderes e banners para facilitar a compreensão do tema, preferindo também a linguagem simplificada. As atividades educativas envolveram musicoterapia, rodas de conversa, demonstração científica, testes rápidos de tipagem sanguínea e aconselhamento dos riscos genéticos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Em síntese, a incorporação da genética na atenção primária à saúde revela-se uma estratégia valiosa para a promoção da saúde. A partir da abordagem utilizada, observou-se uma receptividade positiva dos profissionais de saúde e da comunidade em relação ao projeto. Portanto, a implementação de práticas educativas e lúdicas na atenção à saúde não só enriquece o conhecimento da comunidade sobre genética, mas também fortalece a capacidade de tomada de decisão informada sobre a saúde individual e coletiva.