

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** ATUAÇÃO INTERDISCIPLINAR PARA PROMOÇÃO DO ANTIRRACISMO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL POR MEIO DE TECNOLOGIA DIGITAL

**Relatoria:** RAQUEL MARTINS MACEDO  
Amanda Newle Sousa Silva  
Alexandra de Vasconcelos Feitosa

**Autores:** Jalyson Vieira Lopes  
Maria Nildete Oliveira de Sousa Ramos  
Rafael Ayres de Queiroz

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** A integralidade e interdisciplinaridade nos serviços de educação e saúde contribuem para a resolução de problemas, corresponsabilidade e pro atividade de todos os profissionais envolvidos. No ambiente educacional posturas racistas são práticas que fortalecem comportamentos de exclusão e desigualdade social. Diante disso, é necessário adotar medidas voltadas à promoção do antirracismo. **OBJETIVO:** Relatar experiência de docentes das áreas de desenvolvimento de sistemas, Enfermagem e Psicologia na produção de tecnologia para promoção do antirracismo. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência de docentes mediante a utilização da sistematização e análise de dados sobre comentários racistas em canal do YouTube, com o propósito de combater falas e condutas racistas, além de promover uma educação baseada no respeito, integração e aceitação para alunos do ensino técnico profissionalizante de uma escola estadual do Ceará. A pesquisa ocorreu entre os meses de março a maio de 2024. **RESULTADOS:** Nesse intuito, professores de diferentes áreas, com o mesmo propósito, promover uma educação inclusiva e integrada desenvolveram uma tecnologia que tem o propósito de identificar e analisar comentários racistas em canal de YouTube. Pensou-se nessa tecnologia pela percepção dos professores que seus alunos utilizam esse tipo de sistema, mediante aproximação do público que desejam atingir. A contribuição coletiva e a união de diferentes olhares fortaleceram a criação da tecnologia inovadora, onde foi possível identificar as falas racistas e elaborar intervenções direcionadas para aplicação com o público de adolescentes. Assim, o uso de tecnologias com visão interdisciplinar permitiu a integralidade de conhecimentos, promoção de educação antirracismo para um bem-estar social. **CONCLUSÃO:** A tecnologia foi efetivada e permitiu despertar a criatividade entre os professores, além disso, impactou na promoção de uma responsabilidade social para a promoção do antirracismo.