

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: MONITORIA DA DISCIPLINA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTENICA DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Keliene Venancio da cunha
Jéssica Karoline Alves Portugal

Autores: Albergson Ferreira Nascimento
Aline Santos Cordovil
Uenderson Alivad Oliveira da Silva

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A Semiologia é a investigação e o estudo dos sinais e sintomas apresentados pelo paciente, junto a realização do exame físico. A Semiotécnica é o estudo e ensino da técnica e dos procedimentos necessários ao cuidar que seguem ao exame físico. Monitores são discentes que já concluíram a disciplina e estão aptos para ensinar o que aprenderam aos outros alunos. **OBJETIVOS:** Relatar as atividades de monitoria da disciplina de Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem por acadêmicos de enfermagem na execução da monitoria em uma universidade do interior do Amazonas; **MÉTODOS:** Trata-se de um trabalho descritivo, do tipo relato de experiência, sobre as atividades de monitoria desenvolvidas durante as aulas práticas da disciplina Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem. As práticas de monitoria foram realizadas na Universidade Federal do Amazonas, no Instituto de Saúde e Biotecnologia (UFAM/ISB), no campus de Coari-Amazonas. **RESULTADOS:** Os monitores puderam desenvolver maior aptidão no processo de ensino em enfermagem, o que pode despertar o interesse em seguir carreira na docência, além de capacitar o discente a ensinar e atuar como futuros profissionais, assim gerando uma grande experiência no âmbito da graduação. Além disso, a experiência de ensinar também possibilita a autoaprendizagem e melhor fixação de conhecimentos pelos discentes. **CONCLUSÃO:** É importante que o aluno adquira experiência durante a graduação, capacitando e preparando os estudantes para o mercado de trabalho. É importante possuir experiência e conhecimento teórico durante a graduação e realizar atividades fora da sala de aula, capacitando e preparando os estudantes para o mercado de trabalho. conclui-se que essa atividade melhorara a academia do aluno de enfermagem, utilizando-se de metodologia pedagógica ativa, num contexto curricular.