

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM ENFERMAGEM ATRAVÉS DO PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Monique Souza dos Santos

Autores: ANA LETÍCIA CECÍLIA DA SILVA SOUZA
GEÓRGIA MARIA RICARDO FÉLIX DOS SANTOS

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: A monitoria acadêmica, consiste em uma atividade de ensino, na qual estudantes, denominados monitores, aprovados por meio de um processo seletivo, auxiliam outros estudantes, em disciplinas específicas. Esses monitores oferecem orientações e apoio pedagógico, esclarecem dúvidas, promovem a autonomia e o desenvolvimento de competências e habilidades. **OBJETIVO:** Relatar a experiência das autoras no programa de monitoria de uma instituição de ensino superior, destacando a importância dessa atividade tanto para as monitoras quanto para os estudantes. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência referente a monitoria da unidade curricular de Processo de Trabalho em Enfermagem I, ofertada aos alunos do primeiro ano do curso de graduação em enfermagem, de uma universidade pública de Maceió- Alagoas. As atividades foram realizadas no período de maio de 2023 a março de 2024. **RESULTADOS/ DISCUSSÃO:** A monitoria possibilitou desenvolver habilidades de ensino, aprofundar os conhecimentos em relação aos conteúdos da disciplina em questão e auxiliar no aprendizado dos alunos. Nesse processo, as monitoras melhoraram suas capacidades de comunicação e de transmitir informações ao revisar conteúdos, criar atividades extras como estudos dirigidos, games, mapas mentais e oferecer orientações individuais e em grupo. Essa experiência não apenas ajudou no progresso dos alunos, mas também aumentou a confiança e o compromisso das monitoras com sua formação acadêmica. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Por meio dessa experiência, evidenciou-se a importância da iniciação à docência através do programa de monitoria, uma vez que essa atividade promoveu a participação em ações pedagógicas, a criação de relações interpessoais com os discentes e docentes e o desenvolvimento acadêmico do estudante-monitor.