

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** OS DESAFIOS NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM TEA DA REDE EDUCACIONAL.

**Relatoria:** Alexandre Paes de Oliveira

**Autores:**

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

Introdução: Os Transtornos do Espectro Autista (TEA) ou Transtornos Autísticos (TA) são transtornos de neurodesenvolvimento reconhecido por déficits na comunicação, interação social e no comportamento não verbal em múltiplos contextos do dia a dia. Objetivo: Compreender os desafios no processo de inclusão na rede educacional de crianças com TEA. Método: Trata-se de uma revisão bibliográfica, sendo bastante utilizada por seu potencial de organização, síntese de resultados obtidos em pesquisas, conhecimentos e identificação de lacunas que contribuem na análise crítica de um objeto de estudo proposto de forma ordenada e abrangente. Resultados: O fato de existirem poucos estudos sobre inclusão de crianças autistas na rede comum de ensino parece refletir esta realidade, isto é, a de que existem poucas crianças incluídas, se comparadas àquelas com outras deficiências. Nesse contexto, a enfermagem pode desempenhar um papel essencial na promoção da sensibilização e capacitação de profissionais da saúde e da educação sobre TEA. Conclusão: A atuação do enfermeiro no ambiente escolar é fundamental para o desenvolvimento e crescimento dos alunos e ainda a promoção da saúde de todos os atores envolvidos no ambiente escolar.