

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: PROJETO VER-SUS POTIGUAR E A IMERSÃO DO GRADUANDO EM ENFERMAGEM NO SUS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Pedro Eduardo do Nascimento Fonseca
Felipe Magdiel Bandeira Montenegro
Angelo Maximo Soares de Araujo Filho

Autores: João Victor de Araújo
Lívia Natany Sousa Moraes
Rhayssa de Oliveira e Araújo

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O Sistema Único de Saúde (SUS) adota as Redes de Atenção à Saúde (RAS) como estratégia organizacional. A imersão de graduandos no SUS é fundamental para formação contextualizada e comprometida com as necessidades da população. O projeto 'VER-SUS Potiguar' possibilita aos estudantes imergir em diferentes contextos, geralmente não abordados na academia. **OBJETIVO:** Relatar a vivência de graduandos de enfermagem no projeto 'VER-SUS Potiguar'. **METODOLOGIA:** Relato de experiência da vivência no projeto do governo do estado do Rio Grande do Norte (RN) 'VER-SUS Potiguar', em Pau dos Ferros, de 29 de janeiro a 3 de fevereiro de 2024. Participaram 35 pessoas, denominadas 'viventes', em grupo composto por estudantes universitários e membros de movimentos sociais. Facilitadores e coordenadores contribuíram na organização para garantir a realização das atividades. O método para registro das informações coletadas durante as visitas práticas nas RAS foi o diário de campo. **RESULTADOS:** A vivência proporcionou uma visão holística da saúde, permitindo observar de perto o funcionamento dos serviços de saúde. Os estudantes enfrentaram desafios comuns aos profissionais da enfermagem, como a relutância da população em procurar as unidades básicas de saúde, devido à preferência cultural pelo atendimento hospitalar, e problemas no preenchimento inadequado dos sistemas de informação. Porém, a interação com os enfermeiros responsáveis pelo Hospital Regional e Secretaria de Saúde evidenciou que a comunicação eficaz e proximidade com a comunidade podem contornar esses obstáculos. A participação no projeto teve impacto significativo na formação dos estudantes, promovendo o desenvolvimento profissional e social. As atividades realizadas proporcionaram contato direto com as RAS e a população local, possibilitando melhor compreensão dos princípios fundamentais do SUS, como o controle social, e sua importância para um sistema de saúde mais inclusivo e abrangente. Esses aspectos contribuem para a formação de profissionais com visão social ampliada. **CONCLUSÃO:** A vivência no 'VER-SUS Potiguar' ofereceu uma visão abrangente do SUS e evidenciou a importância da imersão dos estudantes para uma formação contextualizada. Os desafios enfrentados ressaltaram a necessidade da abordagem interdisciplinar e da comunicação eficaz para contornar obstáculos. A participação no projeto teve impacto significativo na compreensão teórico-prática dos princípios e diretrizes do SUS pelos viventes.