

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: PRÁTICAS DA DISCIPLINA DE ENFERMAGEM NA SAÚDE DA CRIANÇA NO AMBIENTE HOSPITALAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Breno da Silva Oliveira
Alessandra Ferreira do Prado
João Paulo Assunção Borges

Autores: Josinara do Espirito Santo Lobo
Soraia Geraldo Rozza
Kauyta Arruda

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: a formação profissional do enfermeiro na graduação perpassa diferentes eixos da atenção à saúde do indivíduo, famílias e comunidade. Um eixo de extrema relevância encontra-se na disciplina de Enfermagem na Saúde da Criança, onde os alunos são apresentados aos principais conteúdos da atenção à saúde à população infantil, acompanhando o ciclo de vida desde o nascimento. Objetivo: descrever a experiência discente no campo de prática hospitalar, com ênfase no cuidado com recém-nascidos (RN) em Alojamento Conjunto (AC). Método: trata-se de relato de experiência dos acadêmicos de Enfermagem acerca das aulas práticas de Enfermagem na Saúde da Criança, em abril de 2024, realizadas em AC de um Hospital Regional, no norte de Mato Grosso do Sul. Resultados/discussão: as aulas práticas utilizaram diferentes metodologias de ensino-aprendizado e inseriram os alunos no ambiente e contexto no qual a Enfermagem atua. Sob condução de docente especialista em Saúde da Criança, as aulas práticas no AC proporcionaram a vivência do cuidado materno e neonatal. Buscou-se desenvolver habilidades e competências na formação do futuro enfermeiro, apresentando os principais aspectos da assistência ao recém-nascido (RN) e à puérpera. Foram desenvolvidas atividades como aferição e avaliação de sinais vitais, verificação e avaliação de dados antropométricos, exame físico neonatal, avaliação e manejo da amamentação, teste do coraçãozinho, banho de imersão, cuidados com a pele, controle térmico e antisepsia do coto umbilical, entre outros. Outro ponto marcante foi a realização de ações de educação em saúde com os pais e famílias dos RN, como troca de informações e orientações sobre o aleitamento materno, higiene, puericultura, imunização, exames de triagem neonatal e cuidados gerais com o RN após a alta do AC. A evolução e o desenvolvimento das habilidades técnicas pareciam incipientes, mas foram otimizados com base no conhecimento técnico-científico e no raciocínio clínico. As práticas foram pautadas no cuidado seguro, de qualidade, baseado em evidências e nas melhores práticas de Enfermagem, implementando as etapas do Processo de Enfermagem. Ao final das práticas, os alunos perceberam a ampliação e aprofundamento do conhecimento e raciocínio clínico acerca da observação e avaliação da evolução do RN. Considerações finais: as práticas promoveram o desenvolvimento de habilidades e competências de enfermagem no cuidado infantil, com importante senso de identidade profissional.