

## Trabalho apresentado no 26º CBCENF

**Título:** LETRAMENTO EM SAÚDE DE UMA POPULAÇÃO RURAL EXPOSTA A AGROTÓXICOS

**Relatoria:** Ana Karla Alves de Almeida  
Mairy Edith Batista Sampaio  
Sirlayne Ribeiro Oliveira

**Autores:** Emanuelle Pereira de Araújo Santos  
Luzia Karoline Teixeira Leite  
Andreivna Kharenine Serbim

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Eixo 1: Assistência, gestão, ensino e pesquisa em Enfermagem

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

Introdução: O letramento em saúde é definido como a capacidade das pessoas para acessar, compreender, avaliar e utilizar informações para manter e promover uma boa saúde. As particularidades individuais relacionadas às habilidades de leitura e matemática possibilitam que o letramento em saúde seja classificado em, funcional, interativo, e crítico. A população rural têm potencialmente menor letramento em saúde devido ao acesso limitado a informações em saúde. Objetivo: Avaliar o letramento em saúde de uma população rural exposta a agrotóxicos do Agreste Alagoano, exposta a agrotóxicos. Metodologia: Estudo quantitativo, realizado em duas unidades básicas de saúde localizadas na zona rural do município de Arapiraca/AL, com 101 trabalhadores rurais. Foi avaliado o letramento em saúde funcional, crítico e comunicativo por meio do instrumento 14-Item Health Literacy Scale (HLS-14), validado para uso no Brasil. O instrumento possui quatorze questões, que pontuam de um a cinco, e quanto maior a pontuação maior o nível de letramento em saúde. Resultados: Evidenciou-se que 55,4% (n=56) dos participantes possuíam baixo letramento em saúde. Com relação ao letramento em saúde funcional, a maioria dos entrevistados referiu encontrar palavras que não conseguiam ler (n=79) e dificuldade em compreender o conteúdo lido (n=71). Em relação ao letramento comunicativo, a maioria dos participantes (n=75) relatou buscar informações. Com relação ao letramento em saúde crítico, os participantes afirmaram compreender as informações (n=68) e saber quando as informações eram verdadeiras (n=45). Conclusão: A população avaliada apresentou baixo letramento em saúde e dificuldades nas habilidades de letramento em saúde funcional e crítico. É necessário promover ações de educação em saúde para o desenvolvimento do letramento em saúde da população rural.