

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA NO FORMATO DE PODCAST PARA PESSOAS COM DIABETES EM HEMODIALÍSE

Relatoria: DANIELLE TEIXEIRA QUEIROZ
ALINE DE SOUZA GOUVEIA

Autores: JULIANA GOMES RAMALHO DE OLIVEIRA
MARIA DO ROSARIO LEANDRO DOS SANTOS BARROS
RITA MONICA BORGES STUDART

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Eixo 3: Inovação, tecnologia e empreendedorismo nos processos de trabalho da Enfermagem

Tipo: Dissertação

Resumo:

O diabetes se apresenta como um grave problema de saúde pública e gera entre tantas complicações a doença renal crônica (DRC) que reduz a expectativa de vida de forma progressiva. A evolução da doença renal no indivíduo com diabetes exige um processo de adaptação e mudanças na rotina e nos hábitos de vida, sendo o enfermeiro um facilitador desse processo. Na área da saúde, a aplicação das tecnologias de inovação cresce e impacta na prática assistencial, contribuindo para a qualificação assistencial. Nessa perspectiva, surgiu o interesse em desenvolver uma ferramenta educativa em saúde relevante para a o fortalecimento de estratégias de ensino e melhor gestão dos cuidados. Objetivos: Elaborar e validar uma tecnologia educativa no formato de Podcast para pessoas com diabetes em hemodiálise. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa metodológica do tipo desenvolvimento para elaboração e validação de um instrumento composta por quatro fases: 1- submissão do projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa da instituição em estudo; 2- Levantamento bibliográfico; 3- Concepção do Podcast e 4- Validação do conteúdo por expertises na área. O levantamento bibliográfico foi realizado a partir de consultas nas bases de dados: Science Direct, Cochrane Library, CINAHL, LILACS e MEDLINE, aplicando-se a busca avançada, cujos descritores utilizados foram: Renal Insufficiency, Chronic, Diabetes mellitus, Education, nursing, alinhados à terminologia DeCS/MeSH. Nesse momento elencaram-se as temáticas a serem trabalhadas e realizou-se o planejamento para apropriação sobre o tema, construção dos roteiros e gravação dos episódios. O Podcast passou por validação com 11 juízes experts a fim de avaliar a finalidade pelo qual foi criado e verificar o seu grau de qualidade. Todos os itens do Podcast de maneira geral foram validados, comprovado pelo o IVC total que foi 0,89 traduzindo um excelente nível de concordância entre os juízes. Os itens que apresentaram maior fragilidade referiram-se aos aspectos de “conceito de ideia” com IVC de 0,82 e “estrutura e apresentação” com IVC de 0,86. Apesar de os Juízes deixarem claro que o conteúdo mostrou-se adequado, esclarecedor e educativo, alguns juízes fizeram considerações que foram acatadas. Através do estudo foi possível perceber que é necessário o engajamento da enfermagem para o desenvolvimento de ações de cuidado através da aplicação de tecnologias, estabelecendo uma melhor qualidade de vida.