

Trabalho apresentado no 26º CBCENF

Título: ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Relatoria: Caroline Goes dos Santos

Autores:

Modalidade: Pôster

Área: Eixo 3: Inovação, tecnologia e empreendedorismo nos processos de trabalho da Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: As Metas do Milênio conhecidas como Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) representam um compromisso global para promover um futuro mais justo e equitativo para todos. Dentre os 17 objetivos estabelecidos, destacam-se pilares fundamentais como: saúde e bem-estar, educação de qualidade, consumo e produção responsáveis. **OBJETIVO DA EXPERIÊNCIA:** Contar histórias combinando elementos lúdicos e criativos como o teatro de dedoches confeccionados a partir de resíduos têxteis, oferecendo a esses materiais que seriam descartados no meio ambiente nova vida através da criatividade e da inovação para o fortalecimento da educação em saúde da pessoa com deficiência durante a pandemia da covid-19 pela enfermagem. **MÉTODOS:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de caso, com foco na promoção da educação em saúde da pessoa com deficiência. No município de Guarulhos, vivem 298 mil pessoas com deficiência, ou seja, 24,39% da população. Destas, 30,4 mil têm entre 05 e 17 anos. Na rede municipal de ensino, 1.599 alunos com deficiência, TGD e altas habilidades/superdotação estão matriculados nas escolas (SMEG - DPIE 2013). O estudo foi realizado em uma escola integrante da rede municipal de ensino de Guarulhos, no período de fevereiro de 2020 a fevereiro de 2022. Quanto ao aspecto ético, foi obtido o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) do responsável legal devidamente assinado. **RESULTADO:** No cenário desafiador que se apresentou com a pandemia, enxergou-se uma oportunidade valiosa a partir de dois pilares, sendo eles, sustentabilidade e promoção da educação em saúde: surgiu à idéia de utilizar dedoches criados a partir de resíduos têxteis para contar histórias que pudessem refletir essa nova realidade, que provocou enormes transformações, adaptando os personagens para tornar a mensagem de saúde mais acessível. Para pessoas com deficiência, muitas vezes pode ser desafiador absorver informações sobre saúde devido às barreiras de comunicação. Essa iniciativa permitiu personalizar as histórias de acordo com as necessidades individuais do educando, tornando a experiência educativa ainda mais relevante e significativa. **CONCLUSÃO:** A busca por soluções inovadoras e colaborativas demonstra o potencial transformador da enfermagem ao integrar preocupações de saúde, sustentabilidade e inclusão social em suas práticas se posicionando na busca da construção de um futuro mais saudável, inclusivo e sustentável.