

## Trabalho apresentado no 25º CBCENF

**Título:** SIMULAÇÃO REALÍSTICA PARA A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM DURANTE O PARTO: REVISÃO INTEGRATIVA

**Relatoria:** Darley Rodrigues da Silva

**Autores:** Anthony Moreira Gomes

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

Introdução: a segurança do paciente é uma temática de alta relevância quando se fala sobre assistência eficaz em saúde. Nos cenários de cuidado, diversos são os erros que podem ocorrer e causar danos. Buscando-se evitar a ocorrência de falhas, o treinamento envolvendo teoria e prática tem sido cada vez mais instituído. Com isso a simulação realística no ensino de enfermagem vem ganhando notoriedade, permitindo um treinamento intensivo e formando profissionais capacitados para atuar de forma adequada e segura. Objetivo: Identificar na literatura disponível, por meio de método organizado e integrativo, quais as contribuições da simulação realística para o aprendizado em enfermagem obstétrica. Metodologia: trata-se de uma revisão integrativa. A busca das publicações foi realizada entre os meses de Maio a Junho de 2023, nas bases de dados MEDLINE, BDNF e LILACS. Utilizando os descritores em ciência da saúde (DeCS): exercício de simulação, parto e enfermagem. Foi definido o período temporal de 2018 a Junho de 2023, sendo selecionados artigos publicados em português, inglês ou espanhol. As publicações foram submetidas a avaliação do rigor científico, através do check-lis CASP. Resultados e discussão: ao final da busca, foram selecionados 9 artigos para leitura na íntegra e revisão. As publicações foram unânimes ao constatarem que o uso de simuladores melhoram a assistência ao parto e nascimento, permitindo uma formação prática e intensiva, o manejo rápido e adequado de urgências e emergência obstétrica, como a hemorragia pós-parto, distocias, parada cardiorrespiratória adulto e neonatal, além de uma assistência mais humanizada e menos intervencionista ao parto normal. Considerações finais: o uso de simuladores apresenta-se como uma estratégia eficaz para o ensino da assistência segura ao parto e nascimento. Há necessidade de mais estudos aprofundados sobre a temática.