

Trabalho apresentado no 25º CBCENF

Título: AÇÃO EDUCATIVA SOBRE REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR NO CONTEXTO ACADÊMICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Emanuel Gomes de Lima
Vitória Emile Lins de Andrade
Francisco Welington Cavalcante da Silva

Autores: Millena Batista de Sousa
Antônio Saymo Pereira Alves
José Evaldo Gomes Júnior

Modalidade: Pôster

Área: Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

INTRODUÇÃO: O suporte básico de vida (SBV) é composto por uma série de etapas executadas sequencialmente, incluindo: segurança de cena, avaliação da responsividade da vítima, acionamento de ajuda com solicitação de um desfibrilador externo automático (DEA), avaliação da respiração e do pulso, e com a confirmação da parada cardiorrespiratória (PCR), início rápido das manobras de resgate com execução de compressões e ventilações. **OBJETIVO:** Descrever a experiência vivenciada por parte dos acadêmicos de enfermagem, integrantes da Liga Acadêmica de Atendimento Pré-Hospitalar - LAAPH URCA, mediante a execução de uma intervenção educativa em saúde com alunos do 1º, 6º e 7º semestre de enfermagem da Universidade Regional do Cariri, com o intuito de capacitá-los para intervir em casos de Parada Cardiorrespiratória (PCR). **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência, que tem como objetivo descrever um momento de educação em saúde realizada por 5 alunos, integrantes da Liga Acadêmica de Atendimento Pré-Hospitalar - URCA, que foi realizada no dia 19 de junho de 2023, com os alunos do 1º, 6º e 7º semestres de graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri, Campus de Iguatu, de maneira presencial, no auditório da Universidade, tendo como supervisor o Profº. Esp. José Evaldo Gomes Júnior. Foi realizado um levantamento bibliográfico, utilizando artigos referentes ao SBV, diretrizes da American Heart Association (AHA) e Protocolo Europeu de Cardiologia. E teve como objetivo capacitá-los para intervir em situações de PCR. **RESULTADOS:** Fizeram parte da ação 5 ligantes e a professora coordenadora da LAAPH vinculados a instituição Universidade Regional do Cariri, URCA Campus Iguatu-CE. Além disso, houve a possibilidade dos estudantes terem o contato com simuladores de RCP como: bolsa-válvula-máscara (BVM), pocket mask, DEA e os bonecos simuladores de primeiros socorros. **CONCLUSÃO:** A ação demonstrou a pertinência sobre a discussão de conteúdos compatíveis com a temática abordada, visto que percebeu-se por meio da interação e questionamentos levantados sobre “como fazer”, “a quem recorrer”, angústia e ansiedade sobre a realização das manobras de RCP.