

## Trabalho apresentado no 25º CBCENF

**Título:** RELATO: VIVÊNCIAS ACADÊMICAS MEDIANTE A SUBSTITUIÇÃO DO ENSINO PRESENCIAL PELO REMOTO DURANTE A PANDEMIA.

**Relatoria:** Hian Carlos Gutzeit Brasil  
Gabriely Brasil

**Autores:** Camila Marcondes  
Larissa Byanca da Silva

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** O ano de 2020 foi marcado por mudanças radicais, especialmente na forma em que os seres humanos vivem, uma pandemia causada por um Vírus, chamado COVID-19, que ataca o sistema respiratório fez com que as aulas presenciais não fossem mais possíveis de serem realizadas, transformando para o ensino remoto todas as interações ligadas a educação. **OBJETIVO:** descrever a vivência de acadêmicos de enfermagem com o ensino remoto durante a pandemia em uma instituição de ensino da rede federal no sudoeste paranaense. **Metodologia:** trata-se de um relato de experiência desenvolvido por acadêmicos do quinto período de enfermagem matriculados durante o período definido pela instituição como atividades pedagógicas não presenciais, no período entre maio e outubro de 2020. **DISCUSSÃO:** No período de Isolamento a instituição de ensino aprovou a realização das Atividades Pedagógicas não Presenciais, e durante o processo, o curso de enfermagem desenvolveu momentos síncronos e assíncronos, por meio de aulas expositivas via Google Meet e entregas de trabalhos desenvolvidos semanalmente numa plataforma de apoio ao ensino denominada Moodle. Essa nova vivência exigiu de acadêmicos e professores adaptação e acarretou em sobrecargas, ansiedades, estresse e pensamentos de fracasso diante a pressão ao novo. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Apesar de alguns pontos negativos, a experiência possibilitou aos acadêmicos do curso repensarem suas formas de estudo, implementando metodologias novas, pensando sempre em oferecer um ensino de qualidade, e contemplando a realidade de cada indivíduo.