

Trabalho apresentado no 25º CBCENF

Título: AVALIAÇÃO DO IMPACTO DO USO DE SIMULAÇÃO CLÍNICA NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM

Relatoria: Maria Clara Nascimento Oliveira

Autores: Ana Larissa Gomes Machado

Modalidade: Pôster

Área: Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

INTRODUÇÃO: A simulação clínica proporciona aprendizagem experiencial, permitindo aos acadêmicos desenvolverem competências e aumentarem sua autoconfiança em um ambiente seguro por meio de cenários práticos de situações realísticas da prática profissional. Esse método de ensino permite preencher lacunas entre a teoria e a prática clínica. Assim, o presente estudo pretende fornecer evidências que respondam a seguinte pergunta: "Qual é o impacto do uso da simulação clínica na formação de enfermagem durante a graduação em termos de desenvolvimento de competência clínica, desempenho prático, tomada de decisões clínicas e satisfação dos estudantes?" **OBJETIVO:** Avaliar o impacto do uso da simulação clínica na formação de enfermagem durante a graduação. **MÉTODO:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura. Os critérios de inclusão adotados foram estudos relacionados à temática. Foram excluindo os estudos com participantes que não estavam na graduação de enfermagem e os não relacionados à simulação clínica. Não compuseram a amostra final teses, dissertações, editoriais, artigos de revisão, opinião, reflexão ou comentário, carta ao editor, resumos expandidos e em anais de eventos científicos e livros. Os descritores: "Simulation Technique", "Students, Nursing" e "Clinical Competence" foram combinados aos operadores booleanos e a estratégia de busca foi adaptada conforme as bases de dados. As buscas foram realizadas em junho de 2023, na CINAHL, Medline via PubMed, BVS. Foram encontrados 83 estudos, exportados para o gerenciador de referências Zotero. Realizada a leitura de títulos e resumos, leitura na íntegra, compuseram a amostra final de 6 artigos. **RESULTADOS:** Os estudos selecionados evidenciaram que a simulação clínica promoveu aumento significativo na aquisição de habilidades, conhecimentos, raciocínio clínico e comunicação dos estudantes. A aprendizagem por simulação também gerou maior satisfação, aumentado a confiança e promovendo reflexão contínua sobre teoria e prática. Esses resultados destacam a importância da simulação na formação de futuros profissionais enfermeiros, proporcionando desenvolvimento de conhecimento, habilidades, raciocínio clínico e segurança. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A simulação clínica oferece um ambiente seguro e controlado para os estudantes de enfermagem desenvolverem competências e habilidades profissionais, facilitando a transição do ambiente teórico para o prático.