

## Trabalho apresentado no 25º CBCENF

**Título:** TECNOLOGIA CUIDATIVO-EDUCACIONAL PARA AVALIAÇÃO DOS MARCOS DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** ANNA BEATRIZ SOUZA DA SILVA  
Rayane de Castro Conte Laranjeira  
Juliana Jaime Castanheira

**Autores:** Yasmin Rodrigues de Oliveira  
Roberta Fraga Dias  
Sheila Barbosa Paranhos

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Tecnologia, empreendedorismo e inovação no cuidado em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**Introdução:** O acompanhamento da enfermagem é importante durante o crescimento e desenvolvimento infantil, sendo a avaliação dos marcos do desenvolvimento essencial para rastrear alterações motor-cognitivas da criança. Arelado a isso, destaca-se a importância de uma formação empreendedora, ainda na graduação, com a construção de tecnologias cuidadoso-educacionais como uma ferramenta inovadora no processo de cuidar do outro a partir da prática do enfermeiro, e, desse modo, fomentar a promoção à saúde e o bem estar dos indivíduos. **Objetivo:** Descrever a experiência de discentes de enfermagem na produção de uma tecnologia cuidadoso-educacional, em formato de cubo interativo, para avaliação dos marcos do desenvolvimento infantil. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo, do tipo relato de experiência, vivenciado por acadêmicas de Enfermagem da Universidade Federal do Pará, durante aulas práticas da atividade curricular Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente na Atenção Primária realizadas em uma Unidade Básica de Saúde em Belém-PA, em abril de 2023. Foram realizadas consultas à caderneta da criança e à literatura especializada para a criação da tecnologia em saúde. **Resultados:** Identificou-se a necessidade de um instrumento para analisar os Marcos do Desenvolvimento Infantil, durante as consultas de enfermagem à criança, cujo perfil correspondeu, em especial, à faixa etária de 6 a 18 meses. Para isso, produziu-se uma tecnologia no formato de cubo interativo, por meio da captação de materiais reutilizáveis e itens de papelaria. Foram selecionadas algumas ferramentas de avaliação, sendo elas: foguete de garrafa plástica, garrafas decorativas anexadas à caixa, formas geométricas coloridas e imagens de elementos rotineiros. Tais mecanismos visam testar movimento de pinça, habilidade da troca de objetos entre mãos, reconhecimento de elementos presentes no cotidiano. A elaboração da presente tecnologia abrangeu mecanismos viáveis e elementos de baixo custo, o que facilitou a inovação do cuidado em enfermagem, de modo a fortalecer o perfil empreendedor durante a graduação. **Considerações finais:** Tendo em vista a relevância da avaliação dos marcos do desenvolvimento na prevenção de agravos e promoção da qualidade de vida, a tecnologia cuidadoso e educativa auxilia na integralidade do cuidado às crianças no decurso das consultas de enfermagem, bem como fomenta a percepção empreendedora do acadêmico diante dos serviços de saúde.