

Anais 25º CBCENF
ISBN 978-65-87031-18-7
Trabalho apresentado no 25º CBCENF

Título: PRECEPTORIA EM ENFERMAGEM: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS À LUZ DAS NOVAS METODOLOGIAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS

Relatoria: maria gonçalves de aquino
FRANCISCA SILVA DE ALENCAR

Autores: DELIONE MARIA FERNANDES MOREIRA
LUCEMIR FERREIRA DA ROCHA SILVA

Modalidade: Comunicação coordenada

Área: Tecnologia, empreendedorismo e inovação no cuidado em Enfermagem

Tipo: Dissertação

Resumo:

Introdução: O presente estudo tem como objeto a construção de uma tecnologia educacional para subsidiar a prática do enfermeiro que exerce a preceptoria em âmbito hospitalar. A atividade de preceptoria consiste em preparar os estudantes que saem da academia para o mundo do trabalho. Assim, os enfermeiros preceptores são os profissionais que acompanham, supervisionam e avaliam esses estudantes, articulando teoria e prática. Objetivo: Desenvolver uma tecnologia educacional pautada nas metodologias ativas e tecnologias digitais, para subsidiar a prática de preceptoria em Enfermagem, visando aprimorar os processos metodológicos de ensino nas enfermarias do Hospital Universitário Onofre Lopes, localizado em Natal/RN. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa-ação de paradigma interpretativo e abordagem qualitativa, composta por enfermeiros assistenciais que exercem a preceptoria de estudantes da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. A coleta de dados foi realizada em três etapas: 1. Revisão da literatura; 2. Pesquisa do público-alvo; 3. Construção da tecnologia educacional para os preceptores em Enfermagem, utilizando-se do modelo ADDIE do Design Instrucional Contextualizado, norteado pelo uso de metodologias ativas de ensino e tecnologias digitais, como possibilidade de transformação do processo de ensino e aprendizagem no ambiente hospitalar. A pesquisa contou com a anuência da instituição e aprovação pelo Comitê de Ética, conforme CAAE nº 63349722.20000.5537. As informações foram analisadas a partir da modalidade temática de Bardin (2016). Resultados: Reflexões acerca da preceptoria na formação em enfermagem; atuação do preceptor como essencial na integração teoria e prática dos futuros profissionais de saúde; o Guia do Preceptor em Enfermagem, construído coletivamente, como base teórico-prática, com vistas a construção de um conhecimento crítico e reflexivo para o estudante a partir do processo ativo de aprendizagem, refletindo na assistência plena e garantida prestada aos pacientes. Considerações finais: A tecnologia educacional desenvolvida, propósito deste estudo, representa novos recursos e possibilidades de crescimento profissional para o enfermeiro a partir de práticas inovadoras, pautadas nas metodologias ativas e tecnologias disponíveis, com vistas a (re)significação da preceptoria no ambiente hospitalar e o fortalecimento da enfermagem com ênfase nas exigências contemporâneas para a profissão.