

## Trabalho apresentado no 25º CBCENF

**Título:** VIVÊNCIAS DE ESTÁGIO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM CUIDADORES DE IDOSOS

**Relatoria:** Paula Renata da Cunha  
Cristyanne Samara Miranda Holanda da Nóbrega

**Autores:** Dulcian Medeiros de Azevedo  
Bruno Inglesson Roque Félix da Silva

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** Durante a velhice há o comprometimento da autonomia e independência, o que pode ocasionar aos cuidadores de idosos uma sobrecarga de trabalho e diminuição da qualidade de vida. Por consequência, destaca-se a necessidade de os serviços de saúde realizarem ações que intervenham na saúde física e mental dos cuidadores domiciliares, através de um acompanhamento contínuo, estimulando o autocuidado. **OBJETIVO:** relatar a experiência de atividades de educação em saúde com cuidadores de idosos, com estímulo para o autocuidado. **METODOLOGIA:** Estudo qualitativo, do tipo relato de experiência, vivenciado por uma enfermeiranda do curso de graduação em enfermagem, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Campus Caicó, durante o Estágio Curricular Supervisionado III, na atenção primária do município de Caicó/RN, no período de dezembro de 2022 a março de 2023. O público foi cuidadoras de idosos de duas famílias da área adscrita. As temáticas abordadas foram planejadas e escolhidas junto às participantes, para atendimento de suas necessidades de saúde. **RESULTADOS:** As intervenções aconteceram em quatro encontros que se alternaram entre a residência das cuidadoras e unidade de saúde. Foram trabalhados o uso de fitoterápicos como oferta terapêutica para minimizar os sinais e sintomas de doenças crônicas; a higiene do sono e técnicas terapêuticas de cuidado, para quem cuida do outro, a partir das práticas integrativas e complementares em saúde. Para a discussão dos temas, utilizou-se dinâmicas interativas para um melhor envolvimento das participantes no ambiente domiciliar, como: quebra-cabeça dos chás, jogo da roleta, dinâmica do espelho, jogo de tabuleiro, nuvem de palavras, quizz e caça ao tesouro. As práticas integrativas e complementares foram desenvolvidas na unidade de saúde, com realização de ventosaterapia, massoterapia e aromaterapia. Tais procedimentos foram realizados por uma enfermeira especialista. Na intervenção, houve a participação de uma acadêmica de Psicologia, que realizou orientações acerca da saúde mental, estimulando a procura pela continuidade do cuidado profissional. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Percebe-se a necessidade do autocuidado em cuidadores, pois parecem não despertar a necessidade de cuidado em si mesmo, enquanto se envolve com o outro. A intervenção contribuiu para formação discente, identificando a importância de atender às necessidades de saúde da população que não busca ou esquece diante do cuidado ao outro, os serviços de saúde.