

Trabalho apresentado no 25º CBCENF

Título: GRUPOS TERAPÊUTICOS: FERRAMENTA DE ENSINO EM ENFERMAGEM NA SAÚDE MENTAL

Relatoria: Alisson Rubson Alves

Autores:

Modalidade: Pôster

Área: Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

Tipo: Dissertação

Resumo:

Este estudo teve como objeto a elaboração de uma ferramenta de ensino na enfermagem: uma mídia digital sobre o trabalho com grupos terapêuticos em saúde mental. Teve como objetivos apresentar as modalidades dialéticas de grupos terapêuticos na graduação em enfermagem e construir mídia digital (DVD) contendo técnicas para formação e condução de grupos terapêuticos em enfermagem. O estudo é descritivo de caráter exploratório. Inicialmente realizamos um estudo preliminar com o assunto a ser contemplado, a mensagem a ser transmitida e o público-alvo. Uma vez definido, foi dividido em módulos e armazenado em pastas ou arquivos para posterior utilização. O conteúdo foi preparado para docentes de Saúde Mental e Psiquiatria, discentes de enfermagem e profissionais da área da saúde que tenham interesse na área da saúde mental. Como resultado houve a construção do vídeo em DVD, intitulado: Técnicas de Condução de Grupos Terapêuticos em Enfermagem. possui a epígrafe e tem quatro módulos: definição de grupos terapêuticos, estrutura grupal (fase pré-grupo), elementos terapêuticos nos grupos (compreende fases: inicial, operacional e fase de término) e perfil do enfermeiro líder de grupos terapêuticos. No módulo III (elementos terapêuticos) foram construídas encenações com áudio e figuras para ilustrar cada tópico discutido, havendo a participação de cinco atores voluntários, bem como a utilização de textos descritos em grupos terapêuticos conforme publicação de Cardoso (2009). Em síntese, entendemos que na área de saúde mental os grupos terapêuticos são utilizados com intuito a reabilitação psicossocial. Desse modo, muito deles são coordenados por enfermeiros que utilizam desta técnica para qualificar o cuidado aos cidadãos em sofrimento psíquico. Portanto, se faz necessário que o enfermeiro aborde de maneira prática e enfática, o conceito de grupo e suas principais modalidades atualmente utilizadas no campo de saúde mental, os métodos de estruturação, as principais técnicas de condução de grupos terapêuticos e que tenha perfil desejado como coordenador/terapeuta de grupo. Sendo assim, concluímos que a produção de uma ferramenta de ensino para a graduação a enfermagem - um DVD contendo filmagens explicativas, ilustrativas e sistematizadas - favorece ações que perpassam qualitativamente desde o processo ensino-aprendizagem, a produção científica e a eficiência do cuidado em enfermagem através do dispositivo grupal.