

## Trabalho apresentado no 25º CBCENF

**Título:** ENSINO APRENDIZAGEM MEDIADO POR SIMULAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA COM MANOBRAS DE RESSUSCITAÇÃO PULMONAR

**Relatoria:** Maximina Penha Malagueta  
Aline Gomes Sidrone

**Autores:** Ingrid Menezes de Oliveira  
Maria Verbene Costa Aguiar  
Bruno Felipe Vargas Julião

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Introdução: A parada cardiorrespiratória (PCR) é o evento desencadeado pela doença cardiovascular, necessitando de capacidade para obter o reconhecimento precoce os sinais e sintomas para iniciar as manobras de ressuscitação cardiopulmonar (RCP) para sua realização adequada<sup>1-2</sup>. Objetivo: Relatar a experiência vivenciada durante as atividades mediadas por simulação clínica na disciplina Enfermagem Clínica no Processo de Cuidar da Saúde do Adulto e Idoso. Metodologia: Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido por 30 alunos nas práticas no Laboratório de Simulação - LabSim na Universidade do Estado do Amazonas (UEA) no período de março a julho de 2023 na disciplina de Enfermagem Clínica no Processo de Cuidar da Saúde do Adulto e Idoso. Resultados: O ensino aprendizagem mediado por simulação foi baseado no Guideline Basic Life Support (BLS)<sup>3</sup>, com a orientação das cadeias de sobrevivência da American Heart Association (AHA) para a parada cardiorrespiratória extra-hospitalar (PCREH) para adultos, organizada por: acionamento do serviço médico de emergência; RCP de alta qualidade; desfibrilação; ressuscitação avançada; cuidados pós -PCR e recuperação. Além disso, também foi simulado o tratamento medicamentoso com epinefrina, amiodarona e lidocaína com fins de demonstração de entendimento em relação a parte farmacológica durante a parada cardiorrespiratória. Considerações finais: Percebe-se a importância da realização de simulação com os alunos de enfermagem do sexto período para intensificar a importância do conhecimento científico teórico prático para a realização de atividades complexas para serem desempenhadas pelo futuro profissional enfermeiro. Descritores: Simulação. Enfermagem. Reanimação Cardiopulmonar Eixo 3: Formação, Educação e Gestão em Enfermagem REFERÊNCIAS 1. VILLELA PB. Aprimorando a Ressuscitação Cardiopulmonar. Arq. Bras. Cardiol, 2023; 120(1): e20220900. 2. AHA. American Heart Association Guidelines for CPR and ECC. 2020. Disponível em: <https://cpr.heart.org/en/resuscitation-science/cpr-and-ecc-guidelines>. 3. BERNOCHE C, et al. Atualização da Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia. Arq Bras Cardiol, 2019; 113(3): 449-663.