

## Trabalho apresentado no 25º CBCENF

**Título:** Painel Integrado Sobre Gravidez Molar: Um relato de experiência  
**Relatoria:** Fabiana Soares Sousa Alvarenga  
Livia Magnólia Barbosa Araújo  
**Autores:** Francisco Cunha de Brito Neto  
Cinthia Maria Barbosa Lima  
Bianca Anne Mendes de Brito  
**Modalidade:** Pôster  
**Área:** Formação, Educação e Gestão em Enfermagem  
**Tipo:** Relato de experiência  
**Resumo:**

**Introdução:** A doença trofoblástica gestacional (DTG) é caracterizada por tumores que possuem em comum, a proliferação excessiva do tecido trofoblástico, cujo marcador biológico-hormonal é a gonadotrofina coriônica humana (hCG). **Objetivo:** Relatar a experiência de alunos do curso de Enfermagem ao realizar uma atividade pedagógica denominada Painel Integrado com a temática gravidez molar. **Método:** Trata-se de estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado por discentes de um centro universitário de Teresina, Pi, a partir de uma atividade desenvolvida durante a disciplina de Enfermagem no Cuidado à Mulher e ao Neonato II, em maio de 2023. **Resultados e Discussão:** Inicialmente foi definida a metodologia de apresentação do Painel integrado no formato de varal de ideias e maquete. Com o varal de ideias foi possível contextualizar conceitos, tipos, dados epidemiológicos, etiologia e tratamentos existentes e com a maquete feita com massinha de modelar compreendeu-se por simulação realística como acontece a mola dentro do organismo. Além disso, houve a dramatização audiovisual, retratando um caso clínico de mola hidatiforme e as condutas do enfermeiro. A atividade possibilitou uma melhor fixação do conteúdo e maior aprendizado sobre o tema. Nesse contexto destaca-se que o uso de metodologias no ensino superior permite a prática da aprendizagem significativa que se dá por meio das experiências que são propostas pelo docente em sala de aula. **Conclusão:** A experiência permitiu reconhecer e aprender sobre os fatores de risco e condutas que devem ser realizadas em casos de mola hidatiforme, como também possibilitou a percepção da importância de se utilizar diferentes metodologias ativas para a aprendizagem significativa de alunos do ensino superior.