

Trabalho apresentado no 25º CBCENF

Título: A MONITORIA DE SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA NO SUPORTE TEÓRICO-PRÁTICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Relatoria: Gabriel Leitão de Almeida Araújo
Fernanda da Silva Guedes
Islyn Candeia de Lucena

Autores: Bárbara Dalila dos Santos Teixeira
Mona Lisa Lopes dos Santos Caldas
Ana Paula Dantas da Silva Paulo

Modalidade: Pôster

Área: Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: O ambiente acadêmico da graduação é um local que configura uma gama de oportunidades com grandes experiências, e, conseqüentemente, bastante aprendizado. Nesse cenário, a monitoria acadêmica é um programa instituído pela Lei nº. 9.394/96, que funciona de modo a agir como um suporte teórico-prático para os discentes. Dito isso, as disciplinas de Semiologia e Semiotécnica, abordam o estudo dos sinais e sintomas de enfermidades, e preparam o discente com os conhecimentos práticos mínimos para atuar nos serviços de saúde. Assim, sendo a monitoria dessas disciplinas auxiliam no suporte às dinâmicas que montam os assuntos dessas “cadeiras”. **Objetivo:** Relatar o papel da monitoria de Semiologia e Semiotécnica no suporte teórico-prático aos discentes na disciplina. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência discente na monitoria das disciplinas de Semiologia e Semiotécnica, oferecidas, no curso de graduação em Enfermagem do Centro Universitário de Patos (UNIFIP) no terceiro e quarto períodos do ano de 2022. **Resultados:** Levando em conta que a Semiologia e a Semiotécnica são disciplinas bases do curso de bacharelado em Enfermagem, a monitoria surge como uma complementação do ensino-aprendizagem no âmbito teórico-prático. A partir dessa premissa, infere-se a importância do monitor não somente como profissional em formação, mas como pessoa, que auxilia os discentes que vivenciam a disciplina, de modo a contribuir em uma formação prática mais eficiente, onde o aluno frequenta essas monitorias afim de aprimorar seus conhecimentos teóricos e práticos que vivenciou em sala de aula. O monitor tem a atribuição de exercer seu papel no ambiente intra e extrauniversitário, além de oferecer apoio humano, com afeto e empatia, sendo fundamental para um processo de formação ativo e reflexivo, de forma a agir ativamente na formação de seus futuros colegas de profissão. **Considerações Finais:** A partir disso, o suporte teórico-prático oferecido pelos monitores aos monitorados constitui uma base de conhecimento e preparo sobre procedimentos importantes na rotina diária de um profissional de enfermagem, de modo a auxiliar o discente em uma formação de maior qualidade.