

## Trabalho apresentado no 25º CBCENF

**Título:** TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA MEDIAÇÃO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE: EVIDÊNCIAS DA LITERATURA

**Relatoria:** Sandy Isabelly Osório de Sousa  
Élida Fernanda Rêgo de Andrade

**Autores:** Natasha de Almeida de Souza  
Marcia Helena Machado Nascimento

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** As tecnologias educacionais constituem instrumentos facilitadores de ensino-aprendizagem, fornecendo orientações sobre determinado tema e auxiliando no contexto da educação em saúde. Esses recursos possibilitam o desenvolvimento da consciência crítica do público-alvo, promovendo a autonomia frente ao processo saúde-doença. **OBJETIVO:** Identificar na literatura científica as tecnologias educacionais no contexto da educação em saúde. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma Revisão Integrativa da Literatura (RIL). Buscou-se na base de dados Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), com os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): “Tecnologia Educacional”, “Educação em Saúde” e “Enfermagem”, operados pelo booleano “AND”. Como critérios de inclusão, adotou-se artigo de texto completo, no idioma português e entre os anos de 2018 a 2023. Após análise, foram dispensadas teses, dissertações e estudos fora da temática abordada. **RESULTADOS:** Evidenciou-se que as tecnologias educacionais são um complemento na relação profissional-paciente, viabilizando o enfrentamento de problemáticas de saúde por meio de ações educativas e participativas. Verificou-se que esses recursos devem ser avaliados e validados como produto científico para integrar e respaldar a assistência, contribuindo na modificação positiva da realidade afetada. Nessa perspectiva, é necessária a adequação da linguagem de acordo com o público-alvo, a fim de assegurar a compreensão das informações. Destacou-se o profissional de enfermagem como mediador da estratégia de educação em saúde, estimulando a autonomia para desenvolver o autocuidado do indivíduo. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Diante disso, ressalta-se que as tecnologias educacionais contribuem para a promoção da saúde e qualidade de vida, implementando a educação em saúde que é voltada às demandas do público-alvo. Além disso, essas tecnologias fortalecem as práticas assistenciais, tendo a atuação do enfermeiro na disseminação de conhecimentos e no desenvolvimento de práticas educativas. Com isso, essa abordagem favorece a conscientização dos indivíduos, o que corrobora para prevenir e reduzir agravos, mitigar a exposição aos fatores de risco e melhorar os indicadores de saúde.