

## Trabalho apresentado no 25º CBCENF

**Título:** Métodos Educacionais Utilizando a Língua Brasileira de Sinais no Atendimento da Atenção Primária a Saúde

**Relatoria:** Eriton Veríssimo Lima Cardoso  
Henrique Francisco dos Santos Lopes Júnior

**Autores:** Jercy Gabriella Gomes Marinho  
Luana Patrícia Garcia dos Santos  
Maria Yasline Araújo Fernandes

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

**Introdução:** O uso da (LIBRAS) Língua Brasileira de Sinais, na saúde, possibilitou avanço considerável para a inclusão do surdo nos atendimentos primários da saúde, seja nos postos de saúde ou em grandes unidades hospitalares, libras é a segunda língua oficial do Brasil. Desde os primórdios da humanidade, existe alguma comunicação não verbal, em todas as grandes nações, orientais e ocidentais. Por séculos, surdos sofreram preconceito, chamados de “demônios”, por não conseguirem proferir os ensinamentos da bíblia, incapazes, loucos, por não verbalizarem, acreditava-se, não possuírem sanidade, alma, indivíduos vazios de entendimento, pensamentos oriundos de crenças religiosas da época. **Objetivo:** Mostrar aos profissionais de saúde, métodos utilizando a língua brasileira de sinais, que possibilitem o atendimento na atenção primária a saúde aos pacientes com deficiência auditiva. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, natureza exploratória-descritiva, tendo de base, pesquisas em bancos de dados como sciELO, LILACS, PubMed e Google Scholar, no período de 2019 a 2023, objetivando, obter evidências científicas para a pesquisa. **Resultados:** Tratando-se de comunicação e saúde, devemos estabelecer, adaptação da língua com sinais em libras, voltados a área da saúde. Realizar o cuidado completo, integralizado em saúde, não está apenas em ter domínio técnico da área, mas estabelecer boa comunicação com o cliente de suas queixas, manter escuta ativa, inclusive com o paciente surdo. Para fomentar o conhecimento em libras, pode-se, adaptação, no método de construção do manual de orientação para o cuidado em saúde de Escher. Este método, trata da educação por meio de gravuras, permitindo entendimento por imagens, imaginárias ou reais, trazendo a escrita vinculada ao desenho. A utilização do (Teste de Linguagem Compreensiva) serve como método adaptado, para avaliar a o nível de domínio sobre a língua de sinais, recepção e compreensão do submetido ao teste. O IALS (Instrumento de Avaliação da Língua de Sinais) principal método educacional, em libras. No IALS, podemos realizar o teste em ouvintes, e usar sinais que não fazem parte da libras, para melhor adaptação do aluno, sendo eficiente no objetivo. Sinais icônicos, mesmo o leigo na língua, consegue entender o significado, sendo satisfatório no processo. **Considerações finais:** Mediante o exposto, compreende-se, que existem técnicas e métodos visando o atendimento mais amplo na atenção primária a saúde para o indivíduo surdo.