

## Trabalho apresentado no 25º CBCENF

**Título:** O RACIOCÍNIO CLÍNICO DOS ENFERMEIROS NOS DIFERENTES CENÁRIOS DE CUIDADO DA ATENÇÃO BÁSICA

**Relatoria:** Juliana Morais de Albuquerque Angelo

**Autores:** Bruna Luíza da Silva  
Solania Barbosa de Brito Soares da Silva

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

**Tipo:** Pesquisa

**Resumo:**

**Introdução:** Considerando o potencial das tecnologias educacionais, é possível transformá-las em ferramentas para aprimorar o raciocínio clínico diagnóstico. Assim, pode-se dispor de estratégias inovadoras para desenvolver uma prática baseada em evidências, visando formar enfermeiros altamente qualificados, para a melhoria da qualidade da atenção à saúde da população. **Objetivos:** Compreender como a tecnologia pode contribuir para o raciocínio clínico dos enfermeiros, visando a melhoria do cuidado nos diferentes cenários da atenção básica. **Método:** Será realizada uma revisão descritiva, qualitativa, do tipo revisão integrativa da literatura. A revisão se caracteriza como uma metodologia que visa reunir uma compreensão mais abrangente sobre a temática proposta. Esse tipo de revisão permite concordância para diversas metodologias, tendo potencial de desenvolver um papel importante na prática base da evidência na Enfermagem. **Resultado e Discussões:** Tanto a experiência clínica quanto o julgamento colaboram na tomada de decisões, enquanto o raciocínio crítico intervém nas etapas do processo diagnóstico de estratégias. Dessa forma, percebe-se que nesse ciclo de atividades é necessário ter várias habilidades de pensamento crítico para compreender a complexidade das respostas humanas diante de problemas de saúde ou situação de vida. **Considerações Finais:** Identifica-se o desempenho positivo do uso das Tecnologias de Informação como ferramenta utilizada pelos enfermeiros no raciocínio crítico e na educação permanente, grande praticidade e maior acessibilidade aos mais variados temas abordados nesses processos de aprendizagem.