

## Trabalho apresentado no 25º CBCENF

**Título:** EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE (EPS) SOBRE DIABETES MELLITUS (DM): UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** Natasha Avelino Bessa

Ana Lara Silva Nascimento

Ândela Aparecida Fonseca Ferreira

**Autores:** Laura Sherllen Pires da Silveira

Renata Ceribelli da Costa Dantas

Kalyane Kelly Duarte de Oliveira

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

Objetivo: relatar a experiência de uma ação de Educação Popular em Saúde (EPS) sobre Diabetes Mellitus. Método: trata-se do relato de experiência de uma ação realizada por acadêmicos de enfermagem e a equipe de profissionais de uma Unidade Básica de Saúde (UBS): enfermeiros, nutricionista, agentes comunitários de saúde com a população na área de uma UBS em um município do interior do Rio Grande do Norte (RN). Resultados: no primeiro momento, a partir de um roteiro estruturado, realizou-se a observação, abordando aspectos da infraestrutura, vulnerabilidades e necessidades dos usuários, composição da equipe e da rotina, além de conhecer o público mais frequente e se eram realizadas ações de Educação Popular em Saúde (EPS) do local. A partir do observado realizou-se uma ação educativa com a metodologia de fluxo contínuo: a pessoa passava pelo acolhimento, depois era encaminhado para aferir a pressão arterial (PA) e pela testagem de glicemia, vale ressaltar que durante cada etapa era informado ao paciente o procedimento e a importância, além de orientações e sanar as dúvidas dos usuários. E, por fim, era encaminhado para a nutricionista obter as medidas antropométricas e era orientando acerca da alimentação e sugestão de dieta conforme a realidade do indivíduo. Conclusão: a EPS realizada permitiu a troca de conhecimentos entre todos que participaram, sendo um momento muito rico de experiência para os discentes, profissionais e para o público alvo, possibilitando a criação de vínculo com a comunidade e colocando em prática os conhecimentos acadêmicos.