

## Trabalho apresentado no 25º CBCENF

**Título:** CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO EXTRACURRICULAR NO SAMU PARA A FORMAÇÃO DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

**Relatoria:** Jéssica Nayara da Silva Prado

**Autores:** Jaine Karenny da Silva Alves

**Modalidade:** Comunicação coordenada

**Área:** Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** O Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) foi criado no ano de 2003 no Brasil e está presente em 2.538 municípios, nos quais atende mais de 137 milhões de pessoas. A intervenção precoce deste serviço, com profissionais habilitados podem garantir maior sobrevivência às vítimas. Para tanto, é necessário investir na qualificação profissional desde a graduação, por meio da oferta regular de disciplinas específicas ou por estágios extracurriculares. **OBJETIVO:** Descrever a vivência de acadêmicos do curso de Enfermagem durante um estágio extracurricular voluntário realizado no Serviço de Atendimento Móvel de Urgência. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo qualitativo do tipo relato de experiência, que visa relatar a experiência de acadêmicos inseridos em um contexto de urgência e emergência, oportunizado pela parceria da Liga Acadêmica Interdisciplinar de Traumas e Emergências (LAITE) com o SAMU de uma cidade no interior baiano, durante 20 plantões diurnos/noturnos de 04 horas. **RESULTADOS:** Durante o período de estágio extracurricular, os participantes participaram do atendimento às vítimas em situações clínicas e traumáticas, seguindo os protocolos assistenciais do serviço e realizando procedimentos técnicos sob a supervisão de um profissional de saúde da unidade. Nesta oportunidade, os acadêmicos conheceram a rotina e dinâmica do serviço, assim como puderam desenvolver e melhorar habilidades inerentes a este cenário de cuidado, a exemplo da agilidade e foco assistencial, disciplina de estudos, liderança da equipe, dentre outras. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Evidencia-se a importância dos estágios extracurriculares no processo formativo durante a graduação do curso de Enfermagem, sobretudo em ambientes como o SAMU, que requerem habilidades e uma postura específica dos acadêmicos, contribuindo para seu crescimento pessoal e profissional. Ademais, tais espaços favorecem o desenvolvimento de habilidades técnicas e a associação do conteúdo teórico, obtido no ambiente universitário, com a prática clínica visualizada na unidade de estágio extracurricular.