

## Trabalho apresentado no 25º CBCENF

**Título:** APLICAÇÃO DO ENSINO HÍBRIDO NA MONITORIA DE SEMIOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Relatoria:** Bárbara Freire Benevides

**Autores:** Ana Caroline Alves Maciel  
Cristiana Brasil de Almeida Rebouças

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**INTRODUÇÃO:** Semiologia é a ciência que atua no modo de examinar e colher os principais sinais e sintomas apresentados pelos pacientes, por meio de entrevista e exame físico, principalmente. A monitoria atua para contribuir com a aprendizagem e desenvolvimento dos alunos nessa coleta de dados dos pacientes. No entanto, no contexto de retorno às aulas presenciais, após a pandemia do COVID-19, a monitoria precisou adaptar-se a esse momento de transição, pois os alunos estavam vindo de um período em que as aulas eram ministradas somente a distância. Assim, a monitoria converteu-se ao modo "híbrido". **OBJETIVO:** Descrever a experiência da aplicação do ensino híbrido na monitoria da disciplina de Semiologia. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência, elaborado pelas monitoras de Semiologia, do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará, no ano de 2022. As monitorias deram-se de forma on-line e presencial. As atividades propostas pelas monitoras, para a avaliação do conhecimento na disciplina, eram realizadas através de formulários do Google Forms, enviados por WhatsApp. Ao final do prazo de entrega dos exercícios, as respostas individuais eram divulgadas nos e-mails pessoais dos alunos e o gabarito com as devidas explicações enviado por WhatsApp. Para avaliar a efetividade da monitoria, foi estimada a média da taxa de acertos dos alunos em todas as atividades. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Antes do envio do formulário de avaliação, os conteúdos foram abordados nos exercícios após as monitorias e verificou-se que as atividades proporcionavam a revisão dos assuntos teóricos e práticos de forma mais objetiva. Posteriormente, comparou-se a média dos acertos e pôde-se observar que a precisão das respostas resultou na média total de 79,05% dos 21 alunos respondentes. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Devido ao elevado índice de acertos nas atividades, o uso do ensino híbrido na monitoria de Semiologia mostrou-se bastante eficaz. Dessa forma, é possível verificar que, apesar de haver muito conteúdo prático na disciplina, a monitoria híbrida ainda mostrou ser eficiente.