Cofen
Conselho Federal de Enfermagem

Trabalho apresentado no 25º CBCENF

Título: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM

Relatoria: Ellen Gisele da Silva
Éllen Vitória Sampaio Pereira
Letícia Vitória Sousa Lima
Autores: Sannayra Emanuelly Oliveira da Silva
Clara Luiza Bezerra de Sousa Lima
José de Ribamar Ross

Modalidade: Comunicação coordenada
Área: Formação, Educação e Gestão em Enfermagem
Tipo: Relato de experiência

Resumo:

Introdução: A disciplina História da Enfermagem é crucial na formação dos profissionais de enfermagem, permitindo compreender a evolução, desafios e conquistas da profissão. No entanto, frequentemente esse conteúdo é apresentado de forma tradicional, com foco na memorização de datas, eventos e nomes importantes, isso limita o potencial de aprendizado dos alunos, tornando o processo menos interessante e significativo. A utilização das metodologias ativas permite que os alunos assumam um papel ativo na construção do conhecimento, estimulando a pesquisa, a discussão e a reflexão sobre o contexto histórico da enfermagem. Ao promover uma aprendizagem mais participativa e contextualizada, pode potencializar o desenvolvimento de competências essenciais para a prática da enfermagem, preparando os alunos para os desafios do cotidiano no mundo profissional. Objetivo: Compartilhar experiências sobre o uso de metodologias ativas no ensino de História da Enfermagem. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência realizado com discentes do 1º período da graduação de Enfermagem na disciplina História da Enfermagem da Universidade Estadual do Maranhão, Campus Caxias no primeiro semestre de 2023. A metodologia utilizada neste relato de experiência se baseou em uma abordagem qualitativa e participativa, foi realizado um levantamento bibliográfico para embasar a seleção das metodologias mais adequadas e identificar as lacunas existentes no ensino tradicional dessa disciplina. Resultados: Os resultados deste relato de experiência revelaram que o uso de metodologias ativas no ensino de História da Enfermagem proporcionou um ambiente de aprendizagem dinâmico e envolvente. As metodologias ativas estimularam a reflexão crítica sobre a evolução da enfermagem ao longo do tempo e sua importância para a saúde, os estudantes puderam vivenciar a história da enfermagem de forma mais tangível e se conectar emocionalmente com os desafios e conquistas enfrentados por aqueles que vieram antes deles. Considerações Finais: O uso de metodologias ativas no ensino de História da Enfermagem é eficaz para despertar o interesse dos estudantes, promover uma aprendizagem significativa e estimular a reflexão crítica nessa área. Em resumo, as metodologias ativas proporcionam uma experiência enriquecedora, fortalecendo o conhecimento dos estudantes sobre a história e o impacto da enfermagem na saúde.