

## Trabalho apresentado no 25º CBCENF

**Título:** ATUAÇÃO DE ENFERMEIROS EM UM SERVIÇO PEDIÁTRICO NA FORMAÇÃO DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM

**Relatoria:** GABRIELLE SOUSA AMORIM  
Vanessa Macêdo Cruz Cordeiro de Moraes

**Autores:** Maria Julieta Viana dos Santos Oliveira  
Lídia Batista de Moura  
Rosana Fernandes Dantas Gomes

**Modalidade:** Pôster

**Área:** Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

**Tipo:** Relato de experiência

**Resumo:**

**Introdução:** O estágio é uma etapa fundamental na formação acadêmica, pois proporciona a aplicação dos conhecimentos teóricos adquiridos ao longo do curso. Os enfermeiros desempenham papel essencial na orientação, supervisão e desenvolvimento dos futuros profissionais de Enfermagem, além de contribuírem para a segurança dos pacientes, garantindo que os estudantes estejam sob supervisão adequada e sigam as diretrizes e protocolos institucionais estabelecidos. **Objetivo:** Relatar as experiências vivenciadas por enfermeiros em uma Unidade de Internação Pediátrica. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre a preceptoria realizada por enfermeiros durante o curso de férias, em um Hospital Universitário, no mês de julho de 2023. **Resultados:** Durante o período de curso de férias do Hospital Universitário, a Unidade Pediátrica recebe estudantes de Enfermagem, que desejam aprimorar suas habilidades práticas. A equipe é composta por treze enfermeiros responsáveis por garantir assistência integral aos pacientes, bem como contribuir para o aprendizado dos alunos. Desta forma foi desenvolvido um cronograma de atividades a serem desenvolvidas durante estágio, composto por ações práticas e teóricas in loco. No primeiro dia os discentes foram acolhidos no setor, realizadas as devidas apresentações e proporcionado momento de escuta para que eles pudessem expor experiências prévias e expectativas em relação ao curso. Nos demais dias os alunos realizaram procedimentos de enfermagem supervisionados, participaram de visitas beira-leito e discussões clínicas, de forma multiprofissional, sendo direcionados a realizar a abordagem clínica dos pacientes internados e, a partir disso, realizar a Sistematização da Assistência de Enfermagem. Como planejamento de abordagem de conteúdo foi elaborado um minicurso, com temas relevantes a assistência de enfermagem ao paciente pediátrico onde percebia-se uma importante participação dos alunos, proporcionada pelas situações vivenciadas no setor. **Conclusão:** As ações realizadas no curso de férias revelaram-se como uma experiência relevante no campo do ensino e da assistência, criando oportunidades para o aprimoramento do serviço no que se refere ao ensino, à pesquisa e à extensão, além de auxiliar os alunos a compreenderem a aplicabilidade dos conhecimentos teóricos no cuidado direto ao paciente.