Trabalho apresentado no 25º CBCENF

Título: AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE DO ENSINO CLÍNICO NA FORMAÇÃO EM ENFERMAGEM: DESAFIOS E PERSPECTIVAS...

Relatoria: Andreza Carla dos Santos

Autores: Clara Caroline dos Santos Silva
Giovanna Maria Silva dos Santos

Modalidade: Pôster

Área: Formação, Educação e Gestão em Enfermagem

Tipo: Pesquisa

Resumo:

A formação em enfermagem é uma área de importância para os cuidados de saúde da população. O ensino clínico é uma das etapas fundamentais desse processo de formação. avaliar a eficácia do ensino clínico no ensino de enfermagem tem sido um desafio para os gestores educacionais. A avaliação da efetividade do ensino clínico na formação do enfermeiro é um tema de grande importância para a gestão educacional. Permite a identificação de pontos fortes e fracos no processo de ensino e aprendizagem, bem como a elaboração de estratégias para melhorar a formação dos futuros alunos. O ensino clínico é essencial para a formação do enfermeiro, pois possibilita a integração entre a teoria e a prática. Existem desafios que precisam ser superados, como a escassez de preceptores capacitados e a falta de tempo para a realização das atividades práticas. A avaliação do ensino clínico em enfermagem é uma prática pouco consolidada nas instituições de ensino. Em suma, a avaliação da efetividade do ensino clínico na formação em enfermagem é um tema complexo e desafiador, que requer o comprometimento de todos os envolvidos no processo, desde as instituições de ensino até as equipes de saúde e os próprios estudantes. Com o investimento em estratégias de avaliação contínua e aprimoramento do ensino clínico, é possível garantir a formação de profissionais de enfermagem qualificados e capazes de enfrentar os desafios do mercado de trabalho.